

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat dilihat bahwa pengaruh Internalisasi Nilai dalam Konsep Hierarkial Pancasila terhadap peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Talangpadang tahun pelajaran 2014/2015 adalah 4 responden (19,04%) berada pada kategori tidak berpengaruh karena Internalisasi Nilai dalam Konsep Hierarkial Pancasila tidak membawa perubahan bagidiri mereka, 8 responden (38,09%) berada pada kategori kurang berpengaruh karena Internalisasi Nilai dalam Konsep Hierarkial Pancasila hanya menekankan materi ajar bukan praktik, 9 responden (42,85%) menyatakan kategori sangat berpengaruh karena internalisasi nilai dalam konsep hierarkial Pancasila membawa perubahan yang besar dengan terbentuknya sikap nasionalisme dalam diri mereka. Berdasarkan hasil perhitungan ini maka pengaruh internalisasi nilai dalam konsep hierarkial Pancasila di SMP Negeri 2 Talangpadang tahun pelajaran 2014/2015 masuk ke dalam kategori berpengaruh.

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat dilihat bahwa Pengaruh Internalisasi Nilai dalam Konsep Hierarkial Pancasila terhadap Sikap Nasionalisme peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Talangpadang Tahun Pelajaran 2014/2015 adalah 4 responden (19,04%) memiliki sikap nasionalisme rendah karena kurangnya pengetahuan dan wawasan nasionalisme karena kurang menyimak dalam pembelajaran di kelas dan

tidak melaksanakan pembelajaran nonformal yang diberikan oleh guru ataupun aparat sekolah lain dalam bentuk arahan dan contoh sikap sehari-hari, 10 responden (47,61%) memiliki sikap nasionalisme sedang karena mereka masih ragu-ragu dalam menentukan sikap untuk melakukan kegiatan yang bersifat nasionalis di lingkungan sekolah dan masyarakat, hal ini disebabkan karena responden yang merupakan peserta didik kelas VIII SMP N 2 Talangpadang kurang mendapatkan contoh dari aparatur sekolah tentang perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam proses kegiatan belajar mengajar sehari-hari dan 7 responden (33,33%) memiliki sikap nasionalisme tinggi karena mereka memahami dan menyimak pembelajaran di kelas serta mematuhi pembelajaran nonformal yang diberikan oleh guru ataupun aparat sekolah lain dalam bentuk arahan dan contoh sikap sehari-hari. Berdasarkan hasil perhitungan ini maka pengaruh Internalisasi Nilai dalam Konsep Hierarkial Pancasila di SMP Negeri 2 Talangpadang tahun pelajaran 2014/2015 masuk ke dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa Internalisasi Nilai dalam Konsep Hierarkial Pancasila berpengaruh dalam Pembentukan Sikap Nasionalisme Peserta Didik SMP Negeri 2 Talangpadang Kabupaten Tanggamus.

## 5.2 Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian, menganalisis, dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti mencoba memberikan saran kepada:

1. Kepala sekolah

Kepala Sekolah

untuk lebih memperhatikan dan mengawasi tentang sikap dan perilaku yang dilakukan oleh guru, staff dan aparatur sekolah lainnya, terutama kearah sikap yang menunjukkan nilai-nilai Pancasila yakni moral, nilai dan norma dalam berperilaku sehari-hari dalam suasana belajar mengajar. Hal ini menjadi fundamental sikap yang akan ditiru oleh peserta didik. Selain daripada itu Kepala sekolah untuk lebih memperhatikan dan mengawasi tentang sikap dan perilaku peserta didik dengan cara memasukkan nilai ekstrakurikuler kedalam nilai rapor agar peserta didik lebih berminat untuk mengikuti kegiatan tersebut.

Dengan demikian peserta didik SMP Negeri 2

Talangpadang akan terarah kepada hal-hal yang positif dan kegiatan tersebut dapat menambah aktivitas belajar mengajar yang efisien.

## 2. Guru

Guru

matapelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk menambah khasanah cara dalam memberikan penjelasan tentang materi terkait proses internalisasi nilai-nilai Pancasila serta sikap nasionalisme. Beberapa alternatif yang harus dapat dilakukan antaralain :

- a) Menggunakan berbagai macam media pembelajaran agar pembelajaran di kelas tidak monoton sehingga peserta didik akan senang dan tertarik dengan materi yang disampaikan.

- b) Banyak memberikan contoh-contoh tentang manifestasi nilai-nilai Pancasila dan sikap nasionalisme agar peserta didik lebih mencintai tanah air dan lebih mengenal budaya bangsa, serta terbiasa dengan kehidupan yang bersifat positif.
- c) Peserta didik SMP Negeri 2 Talangpadang lebih meningkatkan semangat belajar, berusahamenerapkansikapnasionalismedalamkehidupansehari-hari baik dalam lingkungan keluarga, sekolah, maupun lingkungan masyarakat, lebih menambah pengetahuantentangbudaya Indonesia seperti : adat-istiadat, tari-tarian, lagu-lagunasionaldandaerah. Mengikuti kegiatan positif organisasi ekstrakurikuler dan mencontoh budaya dan sikap baik yang dicontohkan oleh Kepala Sekolah, Guru, Staff dan Aparat Sekolah lainnya. Tujuannya agar semua peserta didik SMP Negeri 2 Talangpadang dapat meningkatkan prestasi belajar, kualitas sikap dan menjadi warga negara yang baik dan dapat mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

### 3. Peserta Didik

- a) Peserta didik diharapkan agar meningkatkan semangat belajar sehari-hari, terutama terkait materi tentang nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme. Hal ini menjadi penting karna pembelajaran nilai-nilai Pancasila dan Sikap Nasionalisme mampu membangun karakter positif dari Pancasila yang baik bagi peserta didik. Selain daripada itu

pendidikan karakter merupakan visi yang sedang dikedepankan oleh pemerintah dalam dunia kependidikan saat ini.

- b) Peserta Didik diharapkan lebih menghargai kebudayaan bangsa Indonesia dan mempunyai rasa cinta serta bangga terhadap bangsanya sendiri.
- c) Peserta Didik diharapkan harus lebih meningkatkan kesadaran terhadap nilai nasionalisme dan patriotisme , dan hendaknya kesadaran itu terbentuk bukan karena paksaan dari orang lain atau guru, melainkan kesadaran yang timbul dari hati nurani siswa.