

## I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan tinggi. Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan. Sedangkan pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang.

Melalui tiga macam pendidikan tersebut di atas, diharapkan tujuan pendidikan nasional dapat dicapai sehingga akan tercipta sumber daya manusia yang benar-benar berkualitas. Dalam penelitian ini difokuskan pada pendidikan formal yang berlangsung di sekolah, karena pendidikan formal merupakan salah satu unsur dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional. Mutu pendidikan sekolah sangat ditentukan oleh kurikulum yang ada dalam proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar tidak terlepas dari suatu sistem kurikulum yang saling berkaitan memungkinkan terjadinya proses belajar mengajar tersebut.

Kegiatan ekstrakurikuler tersebut merupakan pelengkap dari kurikulum, yang dalam pelaksanaannya setiap siswa diberi kebebasan untuk memilih kegiatan

sesuai dengan minat dan bakatnya. (Dekdibud, 19990 : 497) “ Untuk mencapai fungsi dan tujuan pendidikan nasional, pendidikan formal dibagi menjadi pendidikan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kokulikuler, yang pada dasarnya kegiatan yang mendukung pendidikan intrakurikuler adalah ekstrakurikuler. Intrakurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan disekolah atau tempat lain untuk menunjang program pembelajaran”. Kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap mukaini, dilaksanakan di sekolah atau di luar sekolah agar lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai mata pelajaran dalam kurikulum.

Berdasarkan uraian di atas kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan di luar jam pelajaran, dilaksanakan di sekolah yang berfungsi memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki siswa, selain itu sekolah juga memiliki peran penting dalam menggali potensi, bakat dan minat para siswa baik di bidang akademik maupun nonakademik sampai tercapainya aktualisasi diri individu. Tugas sekolah adalah mengarahkan minat dan memaksimalkan potensi yang dimiliki siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler (ekskul). Karena ekstrakurikuler merupakan wadah yang sangat tepat untuk mencari bibit-bibit unggul di bidang nonakademik.

Beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah, diwajibkan bagi siswa untuk mengikutinya seperti: paskibra, pramuka, olahraga, MPR dan tapak suci. Karena kegiatan ekstrakurikuler ini sangat membantu siswa untuk mengembangkan potensi atau kemampuan yang dimiliki oleh para siswa.

Berdasarkan hasil observasi awal penulis lakukan di MA. Mathla'ul Anwar Bandar Lampung. Kegiatan ekstrakurikuler yang aktif di sekolah MA. Mathla'ul Anwar terdiri dari paskibra, pramuka, olahraga, PMR, dan tapak suci yang pelaksanaannya berdasarkan waktu yang tersedia. Seluruh siswa MA. Mathla'ul Anwar berjumlah 202 orang. Kesemuanya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diwajibkan oleh pihak sekolah untuk siswa MA. Mathla'ul Anwar Bandar Lampung khususnya. Berikut ini penulis akan menyajikan tabel mengenai jumlah seluruh siswa yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler.

**Tabel 1. Jumlah siswa yang aktif dalam kegiatan Ekstrakurikuler di MA Mathla'ul Anwar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.**

No	Jenis Kegiatan	Sebaran Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler
1	Paskibra	46
2	Pramuka	44
3	Olahraga	47
4	PMR	36
5	Tapak Suci	45
<b>Jumlah</b>		<b>219</b>

#### **Sumber MA Mathla'ul Anwar Bandar Lampung**

Berdasarkan tabel di atas kegiatan ekstrakurikuler Paskibra sebanyak 46 siswa, Pramuka 44 siswa, Olahraga 47 siswa, MPR 36 siswa dan Tapak Suci 45 siswa. Dapat dilihat dari data yang ada rata-rata seluruh siswa MA Mathla'ul Anwar hampir 100% mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Tetapi, berdasarkan hasil wawancara kepada pembina ekstrakurikuler MA Mathla'ul Anwar hampir keseluruhan siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, walaupun masih ada 1, 2 Orang yang belum mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan hasil wawancara kepada salah satu siswa tentang kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah ? jawaban mereka kegiatan ekskul di sekolah MA Mathla'ul Anwar banyak macam sehingga siswa MA Mathla'ul Anwar tidak haya mengikuti salah satunya tapi, mereka bisa mengikuti yang lainnya, karna siswa MA Mathla'ul Anwar beranggapan bahwa kegiatan ekstrakurikuler ini bisa menambah pengetahuan dan wawasan siswa itu sendiri. Tapi ada salah satu dari siswa MA Mathla'ul Anwar yang mengatakan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah memang banyak tapi bagi mereka cukup salah satu saja yang diikuti karena waktu yang tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler lebih dari satu.

Beranjak dari hal tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang. Adakah Pengaruh Ekstrakurikuler Dalam Membina Potensi Diri Terhadap Aktualisasi Diri Siswa di MA Mathla'ul Anwar Bandar Lampung. di sekolah dapat mengembangkan potensi, kemampuan bakat yang di miliki oleh para siswa MA Mathla'ul Anwar Bandar Lampung atau malah sebaliknya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Potensi diri merupakan kemampuan yang masih terpendam didalam diri yang harus diwujudkan menjadi suatu manfaat yang nyata dalam kehidupan manusia.
2. Siswa MA Mathla'ul Anwar Bandar Lampung diwajibkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.
3. Siswa MA. Matlha'ul Anwar yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler banyak yang bertindak/berperilaku indiscipliner (sering terlambat kesekolah, melanggar tata tertip, dan lain-lain) sehingga mempengaruhi proses pembelajaran disekolah.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, maka peneliti ini membatasi pada “Pengaruh Ekstrakurikuler Dalam Membina Potensi Diri Terhadap Aktualisasi Diri Siswa di MA Mathla'ul Anwar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015”.

## **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, dan identifikasi masalah, serta pembatasan masalah, maka dapat di rumuskan sebagai berikut: “Adakah Pengaruh Ekstrakurikuler Dalam Membina Potensi Diri Terhadap

Aktualisasi Diri Siswa di MA Mathla'ul Anwar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015”.

## **E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan “Adakah Pengaruh Ekstrakurikuler Dalam Membina Potensi Diri Terhadap Aktualisasi Diri Siswa di MA Mathla'ul Anwar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

### **2. Kegunaan Penelitian**

#### **a. Kegunaan Teoritis**

Penelitian ini berguna secara teoritis untuk mengembangkan konsep pendidikan kewarganegaraan dengan kajian khususnya pendidikan nilai moral pancasila yang dijadikan sebagai bahan suplemen bahan ajar untuk melestarikan tentang nasionalisme, patriotisme dan bela negara.

#### **b. Kegunaan Praktis**

Secara praktis penelitian berguna untuk

1. Bagi siswa untuk mengetahui manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler.
2. Memberikan informasi bagi setiap guru, calon guru dalam rangka mengembangkan bakat minat dan kemampuan sampai tercapainya aktualisasi individu .

3. Memberikan informasi kepada orang tua siswa tentang pentingnya kegiatan ekstrakurikuler guna mengembangkan bakat minat siswa agar bakat, minat, dan kemampuan yg di miliki siswa bisa benar-benar tergalih.

## **F. Ruang Lingkup Penelitian**

### **1. Ruang Lingkup Ilmu**

Ruang lingkup ilmu dalam penelitian ini adalah ilmu pendidikan kewarganegaraan khususnya nilai moral pancasila.

### **2. Ruang Lingkup Objek**

Objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Ekstrakurikuler Dalam Membina Potensi Diri Terhadap Aktualisasi Diri Siswa di MA Mathla'ul Anwar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

### **3. Ruang Lingkup Subjek**

Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa MA Mathla'ul Anwar Bandar Lampung.

### **4. Ruang Lingkup Wilayah**

Wilayah penelitian ini adalah MA Mathla'ul Anwar Bandar Lampung.

### **5. Ruang Lingkup Waktu**

Penelitian ini mulai dilaksanakan pada tanggal 21 - 23 Oktober sampai dengan selesai.