ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN TERPADU MODEL *CONNECTED* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS IVC SDN 11 METRO PUSAT

Oleh

SUMARTI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) siswa kelas IVC SD Negeri 11 Metro Pusat. Pelajaran IPS sering kali menjadi pelajaran yang membosankan karena guru menekan pada kegiatan menghafal, bukan pada pemahaman siswa mengenai fakta, konsep dan generalisasi sera isu-isu sosial yang ada dimasyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki pembelajaran dalam hal meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, melalui penerapan pembelajaran terpadu model *Connected*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan dengan tiga (3) siklus dan masing-masing siklus dilakukan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Metode ini dipilih karena penelitian menuntut kajian dan tindakan secara reflektif, kolaborasi, dan partisipasi berdasarkan situasi alamiah yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran. Data diperoleh melalui observasi dan tes dengan menggunakan panduan observasi dan soal-soal tes. Data yang terkumpul kemudian di analisis dengan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan penerapan pembelajaran terpadu model *connected*, dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas IVC SD Negeri 11 Metro Pusat. Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa terlihat terjadi peningkatan disetiap siklusnya. Rata-rata siklus I yaitu 61,68 % meningkat menjadi 80,13% disiklus II, dan disiklus III meningkat menjadi 85,33%. Hasil belajar IPS meningkat tiap siklusnya. Nilai rata-rata siklus I yaitu 66,97 meningkat menjadi 73,20 disiklus II, dan disiklus III meningkat menjadi 83,03. Berdasarkan hasil temuan, disarankan pada guru hendaknya menggunakan penerapan pembelajaran terpadu model *connected* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: pembelajaran terpadu model *connected*, aktivitas, hasil belajar.

PENERAPAN PEMBELAJARAN TERPADU MODEL *CONNECTED* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS IVC SDN 11 METRO PUSAT

(Skripsi)

Oleh

SUMARTI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012

PENERAPAN PEMBELAJARAN TERPADU MODEL *CONNECTED* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS IVC SDN 11 METRO PUSAT

Oleh

SUMARTI
NPM 0713953055

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012

Judul Proposal Penelitian : **PENERAPAN PEMBELAJARAN TERPADU MODEL *CONNECTED***

UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS IVC SD NEGERI 11 METRO PUSAT

Nama Mahasiswa : Sumarti

Nomor Pokok Mahasiswa : 0713053055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan/Fakultas : Ilmu Pendidikan/ Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI,

Komisi Pembimbing

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Rapani, M.Pd. NIP 196007061984031004	Dra. Asmaul Khair, M.Pd NIP 195209191978032002

Pembahas

Dr. Hi. Darsono, M.Pd.
NIP. 195410161980031003

MENGESAHKAN

1. **Tim Penguji**

Ketua	: Drs. Rapani, M.Pd.	…….
Sekretaris	: Dra. Asmaul Khair, M.Pd	……..
Penguji Utama	: Dr. Hi. Darsono, M.Pd	……..

2. **Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan**

   Universitas lampung

Dr.Hi. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 196003151985031003

Tanggal Lulus Ujian Sripsi: **07 Juli 2012**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Sumarti

NPM : 0713053055

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : SI PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan penelitian dengan judul "Penerapan Pembelajaran Terpadu Model *Connected* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IVC SD Negeri 11 Metro Pusat " adalah benar-benar hasil sendiri

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, dan apabila dikemudian hari ternyata peryataan ini tidak benar, maka saya bersedia dituntut berdasarkan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Metro, 17 April 2012

Yang membuat pernyataan

Sumarti

NPM 0713053055

MOTTO

Sifat orang yang berilmu tinggi adalah merendahkan hati kepada manusia dan takut kepada Tuhan. Contoh yang baik adalah nasehat terbaik (Fuller). Jika kita melayani, maka hidup akan lebih berarti (John Gardne). Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkah pun..

(Bung Karno)

Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah.

(Abu Bakar Sibli)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kotanapal, Lampung Utara pada tanggal 02 Februari 1987. Merupakan anak bungsu dari tiga bersaudara, pasangan dari Bapak Jamin dan Ibu Jarmi.

Pendidikan formal yang pernah penulis tempuh adalah Taman kanak-kanak Harapan Ibu Kotanapal selesai pada tahun 1993 Sekolah Dasar Negeri 1 Kotanapal selesai tahun 1998. Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kota Negara selesai 2000. Kursus LP2K selesai 2001. Sekolah Menengah Atas mulai tahun 2004 selesai tahun 2007.

Pada tahun 2007 penulis tercatat sebagai mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) melalui jalur Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB). Penulis melaksanakan Program Pengenalan Proses Pembelajaran dan Kompetensi Akademik (P4KA) di SD Negeri 11 Metro Pusat dari tahun 2007-2011.

PERSEMBAHAN

Ya Rob, apabila karya ini merupakan salah satu kebanggaannya, maka ku persembahkan karya ini untuk orang yang ku cintai sebagai tanda bakti dan sayangku kepada:

Mamak dan Bapak yang telah membesarkanku, mendidik dan selalu mendoakan serta mencurahkan kasih sayangnya dengan pengorbanan yang tulus ikhas demi kebahagiaan dan keberhasilanku. Sungguh ku tak akan pernah dapat membalas itu semua dengan sempurna.

Kepada suamiku "M. Fitri Murdani" yang senantiasa membantu dan memberikan semangat kepada ku.

Saudara kandungku" Mas Ahmat, Mas Saimin yang memberikan dukungan dan doanya untuk ku.

Saudara iparku "Mbak Lisoh, Mbak Latifah, Mbak Seti,Mbak Uun, Mas Edi, Mas Aziz, Mas Gio" yang senantiasa mendukung dan mendoakan untuk ku.

Anak dan Keponnakan-keponakanku si pintar Syifa, Firgi dan Dani, si jagoan Fani, Andre, Argi, si cerdas , Lutif, Icha, Nina, si cantik Rahma, Hasna yang senantiasa menghibur dan melepas lelah

Para pendidik yang mendidikku dengan ketulusan dan kesabaran, semoga mendapat ridho Allah SWT.
Sahabat-sahabatku seperjuangan yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu.
Semoga kelak kita penuh manfaat untuk diri kita dan orang lain.

Almamater tercinta Universitas Lampung

SANWACANA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmad, hidayah, dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang beriudul "Penerapan Pembelajaran Terpadu model *Connected* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IVC SD Negeri 11 Metro Pusat". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Penyusunan sekripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si,; selaku Dekan FKIP Universitas Lampung beserta stafnya yang telah memberi kesempatan dan kemudahan kepada penulis dalam mengikuti pendidikan hingga terselesainya penulisan sekripsi ini.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.; selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas lampung beserta stafnya.
3. Bapak Dr. Hi Darsono, M.Pd.; selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Lampung, dan selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang sangat bermanfaat.
4. Ibu Asmaul Khair, M.Pd.; selaku Ketua UPP Metro S1 PGSD FKIP Universitas Lampung. Dan juga selaku dosen pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Drs. Rapani, M.Pd.; selaku Dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kearifan.

6. Bapak Ibu Dosen serta Staf S1 PGSD UPP Metro yang telah banyak membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Basiran S.Pd. SD. Selaku Kepala SD Negeri 11 Metro Pusat, serta dewan Guru dan Staf Administrasi yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Sri Sunarniati, S.Pd. SD. Selaku teman sejawat yang banyak membantu penulis dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Teristimewa kepada orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materil demi keberhasilan studi penulis.
10. Rekan-rekan yang telah berjuang bersama-sama demi keberhasilan masa depan.
11. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak, Ibu dan saudara-saudara mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan baik isi maupun penulisan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa penulis butuhkan dari semua pihak.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan yang selalu menghadapi tantangan seiring dengan tuntutan zaman, khususnya para guru sebagai acuan dalam pengembangan pembelajaran di kelas dalam usaha meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Metro, 17 Mei 2012

Penulis

Sumarti

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

Jadwal pelaksanaan penelitian dengan penerapan pembelajaran terpadu model *connected* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IVC SD Negeri 11 Metro Pusat, sebagai berikut.

No	Jenis kegiatan	Waktu Pelaksanaan

1.	Persiapan dan observasi awal	Februari 2011
2.	Penyusunan proposal PTK	Februari 2011
3.	Konsultasi proposal PTK dengan dosen pembimbing	Februari – Maret 2011
4.	Seminar proposal	07 April 2011
5.	Perbaikan dan konsultasi proposal PTK pasca seminar	08 April – 15 April 2011
6.	Pengajuan suran ijin penelitian ke fakultas	O5 April 2011
7	Konsultasi dengan kepala sekolah dan guru kelas IVC tentang pelaksanaan penelitian	11 April 2011
8.	Pengajuan surat ijin penelitian ke pala sekolah	16 April 2011
9.	Pelaksanaan penelitian a. Pelaksanaan siklus I b. Pelaksanaan siklus II c. Pelaksanaan siklus III	 21 – 22 Mei 2012 24– 28 Mei 2012 29 – 31 Mei 2012
10.	Pengajuan surat keterangan telah melaksanakan penelitian ke kepala sekolah	26 April 2011
11.	Menyusun laporan hasil penelitian	01 Juni 2012
12.	Perbaikan dan konsultasi laporan hasil penelitian dengan dosen pembimbing	13 April – 27 April 2012
13.	Seminar hasil	17 Mei 2012
14.	Perbaikan dan konsultasi laporan hasil penelitian pasca seminar	Juni 2012
15.	Penyusunan lanjutan, ujian, dan layak sebar skripsi	Juni 2012
16.	Penggandaan dan penyerahan loporan hasil penelitian	Juli 2012