

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada terhadap siswa kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SDN 4 Rukti Harjo Lampung Tengah diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Penggunaan metode *role playing* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa hal tersebut sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa kelas V mulai dari siklus I sampai siklus III. Pada siklus I nilai persentase rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 55,41 % dengan kategori “cukup aktif” , siklus II sebesar 63,33 % kategori “aktif” dan siklus III sebesar 80,01 % dengan kategori “sangat aktif”. Dengan demikian terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 7,92 % dan siklus II ke siklus III sebesar 16,68 %.
- 2) Penggunaan metode *role playing* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan ketuntasan siswa , hal tersebut sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah dilakukan siswa pada setiap siklus. Nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 69,08, siklus II sebesar 74,58 dan siklus III sebesar 80,33. Sedangkan persentase siswa yang tuntas pada siklus I sebesar 50 % dengan kategori “sedang”, siklus II sebesar 66,67 % dengan kategori “tinggi” dan siklus III sebesar 91,67 % dengan kategori “sangat tinggi”.

Dengan demikian penggunaan metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas V SD Negeri 4 Rukti Harjo Lampung Tengah tahun pelajaran 2011/2012.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, beberapa saran di bawah ini dapat dipertimbangkan oleh guru maupun pihak sekolah dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), khususnya di SD Negeri 4 Rukti Harjo Lampung Tengah

1) Bagi siswa

Siswa harus senantiasa belajar lebih giat guna memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh hasil belajar yang baik

2) Bagi guru

- a. Penelitian ini sebaiknya dapat dikembangkan lagi pada mata pelajaran IPS oleh guru kelas V SD Negeri 4 Rukti Harjo Lampung Tengah pada khususnya dan guru yang mengampu mata pelajaran lain dapat mencoba dan menggunakan metode *role playing* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
- b. Dalam memberikan pengalaman belajar kepada siswa, guru sebaiknya mampu menggunakan berbagai metode dan strategi pembelajaran untuk mencapai hasil belajar siswa yang lebih maksimal.
- c. Menambah wawasan dalam mengelola pembelajaran.

3) Bagi Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya memberikan dukungan dan dorongan kepada guru dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah seperti melakukan pelatihan kepada guru yang akan melakukan penelitian tindakan kelas.
- b. Pengadaan sarana dan prasana yang lebih baik seperti media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran.

4) Bagi Mahasiswa PGSD

- a. Agar mahasiswa lebih dapat memahami bagaimana tugas seorang guru dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan segala permasalahan yang ada pada siswa sehingga kelak dapat menjadi guru yang profesional.