

## ABSTRAK

**AKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DENGAN PENDEKATAN PETA PIKIRAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X SMA NEGERI 1 MARTAPURA KABUPATEN OKU TIMUR PROVINSI SUMATERA SELATAN TAHUN 2014/2015**

Oleh  
**Kyky Zeptiana**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan aktivitas dan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *quantum learning* pendekatan peta pikiran dengan aktivitas dan hasil belajar siswa yang menggunakan model konvensional pada mata pelajaran geografi materi hidrosfer di SMA Negeri 1 Martapura Kabupaten Oku Timur Provinsi Sumatera Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dan subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IIS 1 sebagai kelas eksperimen dan X IIS 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah masing-masing 39 siswa dan 37 siswa. pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*, dengan pengambilan sampel 2 kelas dari jumlah populasi sebanyak 4 kelas. Proses pengumpulan data menggunakan instrumen tes untuk mengumpulkan data tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*), dan menggunakan lembar observasi untuk memperoleh data aktivitas siswa. Analisis yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan aktivitas dan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *quantum learning* pendekatan peta pikiran dengan aktivitas dan hasil belajar siswa yang menggunakan model konvensional digunakan analisis uji t-test. Dari hasil penelitian diketahui bahwa: ada perbedaan aktivitas dan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* pendekatan peta pikiran dengan aktivitas dan hasil belajar siswa yang menggunakan model konvensional.

Kata kunci: aktivitas penerapan *quantum learning*, peta pikiran, konvensional, dan hasil belajar.