

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada penelitian ini maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Ada perbedaan aktivitas belajar yang menggunakan model pembelajaran *quantum learning* pendekatan peta pikiran dengan aktivitas belajar yang menggunakan model konvensional pada mata pelajaran geografi, materi hidrosfer di kelas X SMA N 1 Martapura tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dibuktikan dengan jumlah siswa aktif pada kelas eksperimen dengan menggunakan model *quantum learning* dengan pendekatan peta pikiran lebih banyak dibandingkan jumlah siswa kelas kontrol yang menggunakan model konvensional, yaitu kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dengan jumlah rata-rata aktivitas 75,386 dan kelas kontrol sebanyak 13 siswa dengan rata-rata 65,405.
2. Ada perbedaan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *quantum learning* pendekatan peta pikiran dengan hasil belajar yang menggunakan model konvensional pada mata pelajaran geografi, materi hidrosfer di kelas X SMA N 1 Martapura tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *quantum learning* dengan pendekatan peta pikiran lebih

tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional, yaitu rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 82,436, dan rata-rata kelas kontrol 77,338. Dan nilai *gain* ternormalisasi kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 0,754, dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 0,662.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *quantum learning* dengan pendekatan peta pikiran dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran geografi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Proses pembelajaran dengan menggunakan model *quantum learning* dengan pendekatan peta pikiran, hendaknya guru menggunakan waktu seefisien mungkin dalam melaksanakan tahap-tahap *quantum learning*, sehingga hasil belajar Geografi tercapai dengan maksimal.