

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MATERI LAJU REAKSI MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR LANCAR SISWA

Oleh

Wiwit Murdiandari

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir lancar siswa pada materi laju reaksi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5Metro semester ganjil Tahun Pelajaran 2014-2015 dengan kelas XI MIA₁ dan XI MIA₃ sebagai sampel. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *Non equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Efektivitas model *discovery learning* ditunjukkan oleh perbedaan *n-Gain* yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *n-Gain* keterampilan berpikir lancar untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,61 dan 0,77. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji-t, disimpulkan bahwa secara statistik rata-rata *n-Gain* keterampilan berpikir lancar siswa pada materi laju reaksi pada kelas yang diterapkan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* lebih

tinggi daripada rata-rata *n-Gain* keterampilan berpikir lancar pada kelas yang diterapkan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran materi laju reaksi menggunakan model *discovery learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir lancar siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, keterampilan berpikir lancar, laju reaksi