

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *discovery learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir lancar siswa pada materi laju reaksi yang meliputi:

1. Secara statistik dengan menggunakan uji t, rata-rata *n-Gain* keterampilan berpikir lancar siswa pada materi laju reaksi pada kelas yang diterapkan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* lebih tinggi daripada rata-rata *n-Gain* keterampilan berpikir lancar siswa pada kelas yang diterapkan pembelajaran konvensional.
2. Pembelajaran model *discovery learning* pada peningkatan kinerja siswa mempunyai pengalaman dalam kegiatan praktikum.
3. Model *discovery learning* dapat meningkatkan perkembangan sikap pada materi laju reaksi. Hal ini dapat dilihat meningkatnya sikap antusias, mengemukakan pendapat, banyak mengajukan pertanyaan, mengajukan gagasan dan teliti.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan model *discovery learning* hendaknya diterapkan dalam pembelajaran kimia, terutama pada materi laju reaksi karena terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir lancar siswa.

2. Bagi calon peneliti lain yang juga tertarik untuk menerapkan pembelajaran menggunakan model *discovery learning*, hendaknya lebih mengoptimalkan persiapan yang diperlukan terutama pada persiapan instrumen pembelajaran.