

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN METODE INKUIRI PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS V B SDN 1 METRO UTARA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh

DEPIT AHTIAR

(Skripsi)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN METODE INKUIRI PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V B SDN 1 METRO UTARA TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh

Depit Ahtiar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas siswa dan hasil belajar siswa yang rata-ratanya sebesar 48,5 pada mata pelajaran IPS kelas V B SDN 1 Metro Utara tahun ajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode inkuiri di kelas V B SDN 1 Metro Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Prosedur dilaksanakan melalui tiga siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari; (1) perencanaan (*planning*), (2) pelaksanaan (*acting*), (3) observasi (*observing*), (4) refleksi (*reflecting*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar instrument aktivitas siswa, lembar instrument kinerja guru, dan lembar tes untuk mengukur prestasi belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif untuk mengukur data prestasi belajar siswa dan hasil tes. Sedangkan data kualitatif untuk data aktivitas siswa dan kinerja guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode inkuiri pada mata pelajaran IPS kelas V B SDN 1 Metro Utara berdampak pada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas siswa pada siklus I (45%) meningkat sebesar 12,01% pada siklus II menjadi (57,01%) dan terjadi peningkatan sebesar 19,32% pada siklus III menjadi (76,33%). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I (54,67) meningkat sebesar 8,83 pada siklus II menjadi (63,50) dan terjadi peningkatan sebesar 12,83 pada siklus III menjadi (76,33).

Kata Kunci: Aktivitas Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa, Metode Inkuiri, IPS.

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN METODE INKUIRI PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS V B SDN 1 METRO UTARA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh

DepitAhtiar

Skripsi

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE INKUIRI PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS V B SDN 1 METRO
UTARA TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Nama Mahasiswa : Depit Ahtiar

Nomor Pokok Mahasiswa : 0813053021

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI,

1. Komisi Pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Asmaul Khair, M. Pd.
NIP 19520919 197803 2 002

Drs. Mugiadi, M. Pd.
NIP 19520511 197207 1 001

2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP 19510507 198103 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Dra. Asmaul Khair, M.Pd. _____

Sekretaris : Drs. Mugiadi, M. Pd. _____

Penguji
Bukan Pembimbing : Drs. A. Sudirman, M.H. _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Telah Lulus Ujian Skripsi: 14 Juni 2012

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Depit Ahtiar
Nomor Pokok Mahasiswa : 0813053021
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Lokasi Penelitian : SDN 1 Metro Utara

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Inkuiri pada Mata Pelajaran IPS Kelas V B SDN 1 Metro Utara Tahun Ajaran 2011/2012" tersebut adalah asli dari hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya, dan apabila dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup dituntut berdasarkan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Metro, Juni 2012
Yang membuat pernyataan

Depit Ahtiar

RIWAYAT HIDUP



Peneliti dilahirkan di Bandar Lampung pada tanggal 2 Desember 1989, merupakan putra dari Bapak Abu Hani dan Ibu Siti Aminah.

Pendidikan peneliti dimulai dari Sekolah Dasar (SD) Negeri 3 Gunung Terang Bandar Lampung diselesaikan pada tahun 2002. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 8 Bandar Lampung dan telah selesai pada tahun 2005, selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 14 Bandar Lampung dan diselesaikan pada tahun 2008.

Pada tahun 2008 peneliti tercatat sebagai mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Universitas Lampung di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

MOTTO

*Lakukanlah dari hati, berikan yang terbaik, dan yakinlah kan kau
raih apa yang kau impikan.*

*Jangan jadikan sejarahmu sebagai patokan dalam hidupmu, tetapi
jadikanlah sejarahmu sebagai pacuan dalam hidupmu untuk menjadi
lebih baik.*

*Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi
kehidupan orang lain.*

PERSEMBAHAN

Ku awali dengan mengucapkan "Bismillahirrahmanirrahim"

Aku persembahkan karya sederhana ini

sebagai rasa syukur dan bangga kepada:

Bapak dan Ibuku tercinta,

yang telah mendidikku sedari kecil dan tiada henti untuk selalu

mendoakan yang terbaik bagi anak-anaknya,

Abangku Koharudin, M. Arif, M. Antoni, Agus Puji serta keluarga

besaraku yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi demi

terwujudnya cita-citaku,

Sahabatku yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi untuk

menjadi orang yang lebih baik,

Seseorang yang akan mendampingi kehidupanku kelak,

Serta

Almamater tercinta yang telah mendewasakanku.

SANWACANA

Puji syukur kehadirat ALLAH S.W.T yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang telah melimpahkan nikmat, anugerah serta kekuatan lahir dan batin kepada peneliti sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Inkuiri pada Mata Pelajaran IPS Kelas V B SDN 1 Metro Utara Tahun Ajaran 2011/2012” telah selesai dengan baik. Dengan berbekal keyakinan, ketabahan dan kemauan yang keras, bimbingan dan ridho dari ALLAH S.W.T serta bantuan dari berbagai pihak jualah, maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Melalui kesempatan ini, peneliti hendak mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril, maupun spiritual. Dengan teriring salam dan doa serta ucapan terima kasih yang tak terhingga peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.

3. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD UPP Metro dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Bapak Drs. Mugiadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, saran serta waktunya kepada peneliti dengan penuh rasa sabar dan ikhlas.
6. Bapak Drs. A. Sudirman, M.H., selaku Dosen Pembahas yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen FKIP Unila khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) atas ilmu yang telah diberikan.
8. Ibu Mundriyani, S.Pd.SD., selaku Kepala SDN 1 Metro Utara yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Nahrotun, S.Pd.SD., selaku guru kelas V B SDN 1 Metro Utara yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
10. Kedua orang tuaku tercinta, serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan do'a, dukungan serta motivasinya selama ini.
11. Sahabat terhebatku, Maiko Sabri Martha yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan inspirasi untuk menjadi orang yang lebih baik.

12. Sahabat kostku: Afri, Majid, Jaya, Joko, Fauzi, Aji, Andre, Komo yang selalu berbagi suka maupun duka dalam berjuang menghadapi kehidupan bersama, terima kasih banyak atas semua yang kalian berikan.
13. Sahabat-sahabat tercinta: Rifalion, Ibramsyah, Ryan, Maiko, Rinaldi, Denta, Risa, AyuYukha, Manda, Tetin, Rebeka, Fitka, Edo, Ferry, Ari, Gustam yang selalu mewarnai kehidupanku sejauh ini, senang bisa mengenal kalian.
14. Teman-teman angkatan 2008: Citra, Alif, Anita, Anissa, Agil, Anggun, Vinda, Yudi, Sakila, Deviana, Siska, Nayli, Veni, Wira, Alul, Rendy, Sitta terima kasih atas kebersamaan. do'a dan dukungannya.
15. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 dan 2011 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
16. Siswa-siswi kelas V B SDN 1 Metro Utara, Kota Metro atas partisipasi, dukungan dan doanya.
17. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu per satu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah S.W.T. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang khususnya dalam bidang pendidikan.

Metro, Juni 2012

Peneliti

Depit Ahtiar

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Belajar	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Aktivitas Belajar	9
3. Pengertian Hasil Belajar	10
B. Metode.....	11
1. Pengertian Metode	11
2. Metode Inkuiri	13
a. Pengertian Metode Inkuiri.....	13
b. Ciri-ciri Pembelajaran Inkuiri	14
c. Prinsip-prinsip Penggunaan Metode Inkuiri	15
d. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Inkuiri	18
e. Tujuan Pembelajaran Inkuiri.....	20
f. Kelebihan dan Kelemahan Metode Inkuiri	21
C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	21
1. Pengertian IPS	21
2. Fungsi dan Tujuan IPS.....	23
3. Tujuan IPS SD	24
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Teknik Pengumpulan Data.....	27
C. Alat Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Urutan Penelitian Tindakan Kelas	32
G. Indikator Keberhasilan	39
H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	41
a. Tahap Perencanaan Siklus I	41
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	42
c. Hasil Observasi Siklus I.....	46
1. Aktivitas Belajar Siswa	46
2. Kinerja Guru	51
3. Hasil Belajar Siswa	58
d. Refleksi Siklus I.....	59
e. Saran Perbaikan/ Tindakan Kelas untuk Siklus II	62
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	63
a. Tahap Perencanaan Siklus II	64
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II	64
c. Hasil Observasi Siklus II	69
1. Aktivitas Belajar Siswa	69
2. Kinerja Guru	73
3. Hasil Belajar Siswa	81
d. Refleksi Siklus II.....	82
e. Saran Perbaikan/ Tindakan Kelas untuk Siklus III	84
4. Hasil Penelitian Siklus III	85
a. Tahap Perencanaan Siklus III.....	86
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus III	86
c. Hasil Observasi Siklus III	91
1. Aktivitas Belajar Siswa	91
2. Kinerja Guru	95
3. Hasil Belajar Siswa	102
d. Refleksi Siklus III	103
B. Pembahasan	104
1. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	104
2. Peningkatan Kinerja Guru dalam Pembelajaran IPS	106
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	108
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
 DAFTAR PUSTAKA	 116
 LAMPIRAN.....	 117

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Aktivitas <i>Off Task</i> Siklus I Pertemuan Pertama	47
2. Persentase Aktivitas <i>On Task</i> Siklus I Pertemuan Pertama	47
3. Persentase Aktivitas <i>Off Task</i> Siklus I Pertemuan Kedua.....	49
4. Persentase Aktivitas <i>On Task</i> Siklus I Pertemuan Kedua.....	49
5. Kinerja Guru pada Siklus I Pertemuan Pertama	51
6. Kinerja Guru pada Siklus I Pertemuan Kedua	55
7. Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	59
8. Persentase Aktivitas <i>Off Task</i> Siklus II Pertemuan Pertama	69
9. Persentase Aktivitas <i>On Task</i> Siklus II Pertemuan Pertama.....	70
10. Persentase Aktivitas <i>Off Task</i> Siklus II Pertemuan Kedua	71
11. Persentase Aktivitas <i>On Task</i> Siklus II Pertemuan Kedua.....	72
12. Kinerja Guru pada Siklus II Pertemuan Pertama	74
13. Kinerja Guru pada Siklus II Pertemuan Kedua.....	77
14. Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	81
15. Persentase Aktivitas <i>Off Task</i> Siklus III Pertemuan Pertama	91
16. Persentase Aktivitas <i>On Task</i> Siklus III Pertemuan Pertama	92
17. Persentase Aktivitas <i>Off Task</i> Siklus III Pertemuan Kedua.....	93
18. Persentase Aktivitas <i>On Task</i> Siklus III Pertemuan Kedua	94
19. Kinerja Guru pada Siklus III Pertemuan Pertama.....	95
20. Kinerja guru pada Siklus III Pertemuan Kedua	99
21. Hasil Belajar Siswa pada Siklus III.....	102
22. Aktivitas <i>Off Task</i> Selama Pelaksanaan PTK	105
23. Aktivitas <i>On Task</i> Selama Pelaksanaan PTK	106
24. Peningkatan Kinerja Guru Selama Pelaksanaan PTK	107
25. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tahap-tahap dalam PTK	31
2. Persentase rata-rata aktivitas <i>off task</i> siswa	105
3. Persentase rata-rata aktivitas <i>on task</i> siswa	106
4. Peningkatan kinerja guru selama PTK	108
5. Rekapitulasi persentase ketuntasan hasil belajar siswa	111
6. Rekapitulasi rata-rata hasil belajar siswa	111