

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PKn KELAS V C SDN 2 METRO TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**(Skripsi)**

**Oleh**

**REBERKA MARDALENA S**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PKn KELAS V C SDN 2 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

**REBERKA MARDALENA S**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa yang rata-ratanya sebesar 34,4 pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) siswa kelas V C SDN 2 Metro Timur. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V C SDN 2 Metro Timur pada pembelajaran PKn dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan melalui tiga siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data kegiatan tersebut dikumpulkan melalui lembar observasi, hasil tes pada setiap akhir siklus. Analisis data menggunakan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan pendekatan CTL dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I (60,92), pada siklus II meningkat menjadi (69,62), dan pada siklus III meningkat menjadi (80,00). Sedangkan rata-rata nilai hasil belajar siswa tiap siklusnya adalah siklus I (60,92), siklus II (69,62), dan siklus III (80,00). Dengan demikian hasil belajar siswa, dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 8,7% dan dari siklus II ke siklus III terjadi peningkatan 10,38%.

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, dan pendekatan CTL

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PKn KELAS V C SDN 2 METRO TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh**

**REBERKA MARDALENA S**

**Skripsi**

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada**

**Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Kelas V C SDN 2 Metro Timur Tahun Pelajaran 2011/2012

Nama : Reberka Mardalena S

NPM : 0813053052

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Menyetujui :  
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Asmaul Khair, M. Pd**  
NIP 19520919 197803 2002

**Drs. Mugiadi, M. Pd**  
NIP 19520511 197207 1 001

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

**Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd**  
NIP 19510507 198103 1 002

**MENGESAHKAN**

**1. Tim Penguji:**

Ketua Tim Penguji, **Dra. Asmaul Khair, M.Pd** .....

Sekretaris, **Drs. Mugiadi, M. Pd** .....

Penguji Utama, **Drs. Kojat Sudiatmaja, M. Pd** .....

**2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lampung**

**Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.**  
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 6 Juli 2012

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Reberka Mardalena S  
Nomor Pokok Mahasiswa : 0813053052  
Program Studi : S1 PGSD  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung  
Lokasi Penelitian : SDN 2 Metro Timur

Menvatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn kelas V C SDN 2 Metro Timur Tahun Pelajaran 2011/2012" tersebut adalah asli hasil penelitian saya atau tidak plagiat kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan seperlunya dan apabila di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia dituntut berdasarkan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Metro, 6 Juli 2012  
Yang membuat pernyataan,

Reberka Mardalena S

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kota Bandar Lampung Propinsi Lampung, pada tanggal 19 Maret 1989. Merupakan anak sulung dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Rafael Jahoras Sitanggung dan Ibu Lusia Warti.

Penulis mengenal pendidikan pertama di Taman Kanak-kanak (TK) Xaverius Way Halim Kota Bandar Lampung yang diselesaikan pada tahun 1995. Dilanjutkan dengan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Perumnas Way Halim diselesaikan pada tahun 2001. Penulis melanjutkan pendidikannya di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Negeri 19 Bandar Lampung yang diselesaikan pada tahun 2004, dan Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Pangudi Luhur Bandar Lampung diselesaikan pada tahun 2007.

Setelah pendidikannya di SMA, pada tahun 2008 penulis mengikuti tes SNPTN Universitas Lampung dan terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Lampung Program Studi S-1 PGSD.

## MOTTO

*Terus berharap, berusaha dan berdoa, pasti Tuhan  
memberkati langkahmu.*

*Jikalau kau ingin mendapatkan sesuatu yang belum pernah  
kau dapatkan maka, lakukanlah sesuatu yang belum pernah  
kau lakukan*

*(Reberka Mardalena S)*

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini ku persembahkan kepada :*

*Ayah ku Rafael Jahoras Sitanggung dan Ibu ku Lusia Warti  
yang telah memberikan doa dalam setiap langkah ku serta semangat  
yang tiada hentinya.*

*Adik ku Andreas Pandapotan, Monica Lamliurna dan Agnes Vena  
Widiastuti serta Nenek ku Chatarina Kasinem yang memberi  
keceriaan dan menanti keberhasilanku*

*Bapak dan Ibu Dosen yang selalu memberikan ilmu-ilmu yang  
bermanfaat untuk penulis*

*Almamater Jercinta*

## SANWACANA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Kelas V C SDN Metro Timur Tahun Pelajaran 2011/2012". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Lampung.

Skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Universitas Lampung.
4. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd., selaku Ketua S1 PGSD UPP Metro, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama atas kesediannya untuk memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Drs. Mugiadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua atas kesediannya untuk memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Kojat Sudiatmaja, M.Pd., selaku Dosen Pembahas atas kesediannya untuk membahas, memberikan saran dan kritik dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Sulistiasih, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu dalam penyelesaian tugas dan masalah yang ada di dalam kampus maupun di luar kampus.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf S1 PGSD Universitas Lampung yang telah memberikan arahan dan ilmu yang bermanfaat.
9. Ibu Wartiah, S.Pd., selaku Kepala SDN 2 Metro Timur yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN 2 Metro Timur.
10. Ibu Suprihatin, S.Pd, selaku teman sejawat dalam melaksanakan penelitian ini yang banyak membantu peneliti dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu guru SDN 2 Metro Timur yang selalu memberikan saran bagaimana kelak menjadi guru yang baik.
12. Siswa siswi kelas V C SDN 2 Metro Timur yang menjadi subjek dalam penelitian ini.
13. Teristimewa untuk kedua orangtua dan keluarga besar yang selalu berdoa dan memberikan semangat demi keberhasilanku.
14. Sahabat-sahabat ku S1 PGSD angkatan 2008 khususnya, Maiko Sabri Martha, M. Rinaldi, Devit Ahtiar, Winda Triliana, Nova Amalia, Yuliana F.N terimakasih atas kebersamaan dan dukungan yang diberikan selama ini.

15. Teman-teman satu kos, Fitka, Manda, Ida, Devi, Eva dan Tetin yang selama empat tahun bersama-sama berbagi sedih dan senang.
16. Seseorang yang senantiasa memberikan ku semangat dan menemani ku disaat suka maupun duka, Gosun Fajar Indra.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan dorongan dan informasi serta pendapat yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan, khususnya para guru sebagai acuan dalam pengembangan pembelajaran di kelas dalam usaha meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Metro, 6 Juli 2012

Reberka Mardalena S