

ABSTRAK

HASIL BELAJAR EKONOMI ANTARA *TAKE AND GIVE* DAN *MIND MAPPING* DENGAN MEMPERTIMBANGKAN KONSEP DIRI

Oleh

EDY DARMADI

Penelitian ini mengkaji tentang perbandingan hasil belajar Ekonomi antara model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* dan *Mind Mapping* dengan mempertimbangkan konsep diri pada siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi serta interaksi antara model pembelajaran dan konsep diri siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian ini 230 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 78 siswa. Teknik penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling*. Teknik pengambilan data dengan observasi, dokumentasi, tes, dan angket. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian dua jalan dan t-test dua sampel independen.

Hasil analisis data menunjukkan (1) terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* dibandingkan dengan yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping*, (2) hasil belajar ekonomi pada siswa yang memiliki konsep diri positif yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Take and Give* lebih tinggi dibandingkan dengan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Mind Mapping*, (3) hasil belajar ekonomi pada siswa yang memiliki konsep diri negatif yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Take and Give* lebih rendah dibandingkan dengan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Mind Mapping*, (4) ada interaksi antara model pembelajaran kooperatif dengan konsep diri siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

Kata kunci: Hasil Belajar Ekonomi, Konsep Diri, *Take and Give*, *Mind Mapping*