PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM PELAJARAN IPS KELAS IV SDN 1 KERTOSARI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh
ROHMAH

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM PELAJARAN IPS KELAS IV SDN 1 KERTOSARI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh
ROHMAH

Elektronik Tugas Akhir

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012

Judul e-TA	:	PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM PELAJARAN IPS KELAS IV SDN 1 KERTOSARI TAHUN PELAJARAN 2010/2011
Nama Mahasiswa	:	ROHMAH
Nomor Pokok Mahasiswa	:	0813056119
Program Studi	:	PJJ S1 PGSD ICT
Jurusan	:	Ilmu Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan	Pembimbing,
Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd NIP. 19510507 1981031002	Dr. Darsono, M.Pd NIP. 195410161980031003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

   Penguji : Dr. Darsono, M.Pd ——————————

   Penguji
   Bukan Pembimbing : Drs. Siswantoro, M.Pd ——————————

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

   Dr. H. Bujang Rahman, M.Si
   NIP. 19600315 1985031003

   Tanggal Lulus Ujian Elektronik Tugas Akhir:

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	ROHMAH
Nomor Pokok Mahasiswa	:	0813056119
Program Studi	:	PJJ S1 PGSD ICT
Jurusan	:	Ilmu Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	:	Universitas Lampung
Judul e – TA	:	Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Pelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Kertosari Tahun Pelajaran 2010/2011

Menyatakan bahwa penelitian e–TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Bandar Lampung, 1 Juli 2012
Yang membuat pernyataan,

ROHMAH
NPM. 0813056119

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA

MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
DALAM PELAJARAN IPS KELAS IV SDN 1 KERTOSARI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh
ROHMAH

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan berdasarkan pengamatan awal di kelas IV SDN IV Kertosari diketahui IPS merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap sangat membosankan oleh siswa. Faktor penyebab aktivitas belajar dan hasil belajar IPS siswa rendah, adalah karena guru menggunakan model pembelajaran bersifat konvensional yakni ceramah, tanya jawab, pemberian tugas. Tujuan penelitian ini adalah dengan penerapan model kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Metode penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari menyusun rancangan tindakan (*planning*), melaksanakan rencana tindakan persiklus (*acting*), pengamatan dan pencatatan *(observing*), dan terakhir refleksi atau evaluasi tindakan. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 1 Kertosari sebanyak 25 orang siswa. Alat pengumpul data berupa hasil observasi dan tes formatif. Metode analisa data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian diperoleh bahwa model kooperatif tipe *jigsaw* dapat membantu meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran IPS. Pelaksanaan tindakan siklus I nilai aktivitas belajar siswa pada kategori kurang aktif diperoleh 12 siswa yaitu 48% dan pada siklus ke 2 mengalami peningkatan dengan berkurangnya siswa yang mendapat kategori kurang aktif, yaitu hanya 12%. Demikian pula peningkatan nilai hasil belajar siswa siklus 1 dan 2, terdapat perubahan yaitu pada siklus 1, jumlah siswa yang tidak mencapai KKM berjumlah 35% dengan rerata nilai 66,20 dan pada siklus kedua nilai hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM hanya 12% dengan rata-rata nilai 81,10.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw*

SANWACANA

Puji syukur penulis panjatkan hanya kepada Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Elektronik Tugas Akhir ini yang berjudul, "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Pelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Kertosari Tahun Pelajaran 2010/2011" dapat diselesaikan. Elektronik Tugas Akhir ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari bahwa Elektronik Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, atas izin, nasehat, motivasi dan bimbingannya.
3. Bapak Dr. H. Darsono, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Lampung sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberi nasehat, motivasi dan saran dalam penyempurnaan Elektronik Tugas Akhir ini.
4. Bapak Drs. Supriyadi M.Pd selaku pengelola PJJ S1 PGSD yang telah memberikan saran, kritik yang membangun, nasehat dan motivasi yang diberikan dalam penyempurnaan Elektronik Tugas Akhir ini.
5. Bapak Drs. Siswantoro, M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran, kritik yang membangun, nasehat dan motivasi serta bimbingan yang diberikan dalam penyempurnaan Elektronik Tugas Akhir ini..

6. Bapak Yusak, S.Pd selaku Kepala SDN 1 Kertosari yang telah memberikan izin penelitian dan kerjasama yang baik selama melakukan penelitian.
7. Ibu Nuryati, S.Pd sebagai teman sejawat yang telah memberikan kontribusi dan dukungan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas ini.
8. Bapak dan Ibu Guru serta Siswa SDN 1 Kertosari.

Semoga Alloh SWT, membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga Elektronik Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi kita. Amin

Bandar Lampung, 1 Juli 2012
Penulis

ROHMAH

PERSEMBAHAN

E–TA ini kupersembahkan untuk

- Kedua Orang Tuaku, Ayahanda dan Ibunda yang sangat aku kasihi sepanjang hidupku, terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan dan

ketulusan membesarkan dan mendidikku dengan cinta yang selalu tiada habis–habisnya.

- Suamiku tercinta, terima kasih atas dukungan dan support yang diberikan, juga kepada anak–anakku yang Ibu sayang
- Almamaterku Universitas Lampung.

  Berbagai pihak yang telah membantuku dalam pembuatan E–TA ini.

DAFTAR ISI

		Halaman
DAFTAR GAMBAR	.....	xi
DAFTAR TABEL	.....	Xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah……. 1
B. Rumusan Masalah……... 4
C. Tujuan Penelitian…… 5
D. Manfaat Penelitian…….. 5
E. Ruang Lingkup Penelitian…….. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Teori Belajar Konstruktivisme…… 7
1. Pengertian Konstruktivisme…….. 7
2. Ciri-Ciri Teori Belajar Konstruktivisme……... 7
3. Hakikat Pembelajaran Menurut Teori Belajar Konstruktivisme…… 8
B. Aktivitas Belajar……. 9
C. Hasil Belajar …….. 11
1. Pengertian Hasil Belajar…….…… 11
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar…….. 12
3. Faktor–faktor Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar……. 13
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*……. 14
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*... 14
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*…….... 16
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* …….. 18
E. Pelajaran IPS…….. 19
1. Pengertian Pengetahuan Sosial…….. 19
2. Tujuan Pengetahuan Sosial…… 21
3. Fungsi Pengetahuan Sosial……..... 23
4. Konsep IPS di Indonesia…… 23

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian……... 27
B. Setting Penelitian…….. 29
C. Prosedur Tindakan…….…… 29
D. Alat Pengumpul Data…… 37
E. Teknik Analisis Data……. 37
F. Indikator Keberhasilan……..…. 39
G. Kriteria Keberhasilan…… 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian…….…….. 41
1. Deskripsi Kondisi Awal…… 41
2. Deskripsi Hasil Siklus 1…… 43
3. Deskripsi Hasil Siklus 2…… 50
B. Pembahasan……..…….…. 56

1. Aktivitas Belajar Siswa……. 56
2. Nilai Hasil Belajar Siswa…….. 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan…… 59
B. Saran…….. 60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1.1 Data Nilai Mata Pelajaran IPS Kelas IV Siswa SDN 1 Kertosari Semester Ganiil Tahun 2010/2011…… 2

4.1 Skor Nilai Aktivitas belajar Siswa Kelas IV Siklus I SDN 1 Kertosari…….. …….. 46

4.2 Skor Aktivitas Guru……. 46

4.3 Skor Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus I…… 48

4.4 Skor Nilai Aktivitas belajar Siswa Kelas IV Siklus II SDN 1 Kertosari……..…….. 53

4.5 Skor Aktivitas Guru…….. …… 53

4.6 Skor Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus II …… 55

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

3.1 Tahap-Tahap Pada Kegiatan PTK……..….. 28