

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE*  
*JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V SD NEGERI 5 METRO TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**(SKRIPSI)**

Oleh

**PAIRIN  
0913099020**



**PROGRAM STUDI S-1 PGSD DALAM JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2012**

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE* *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 5 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

**PAIRIN**

Berdasarkan observasi awal, atas pembelajaran Matematika bagi siswa kelas V di SD Negeri 5 Metro Timur diperoleh data aktivitas dan hasil belajar siswa masih rendah khususnya mata pelajaran matematika, sebanyak 9 siswa atau 30% siswa tuntas dan 21 siswa atau 70% siswa belum tuntas, maka diperlukan upaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa tersebut. Untuk mengatasi kondisi pembelajaran di atas peneliti menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika pada materi sifat-sifat bangun ruang. Penelitian ini dilakukan pada 30 siswa, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan pada semester 2 tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar observasi siswa serta tes hasil belajar disetiap siklusnya. Selanjutnya data dianalisis dengan cara analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dalam proses pembelajaran Matematika siswa kelas V SD Negeri 5 Metro Timur dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I adalah 54,8 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 64,3. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 58,7 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 71,3. Ketuntasan siswa pada siklus I hanya mencapai 70% (21 siswa) dan meningkat pada siklus II menjadi 100% (30 siswa).

**Kata kunci:** aktivitas, hasil belajar, model kooperatif *Tipe Jigsaw*

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE*  
*JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V SD NEGERI 5 METRO TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

**PAIRIN**

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 5 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nama Mahasiswa : Pairin  
Nomor Pokok Mahasiswa : 0913099020  
Program Studi : S-1 PGSD SKGJ  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan FKIP Unila Pembimbing,

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd  
NIP 19510507 198103 1 002

Drs. Muncarno, M.Pd  
NIP 19581213 198503 1 003

## MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Muncarno, M.Pd \_\_\_\_\_

Penguji  
Bukan Pembimbing : Dr. Alben Ambarita, M.Pd \_\_\_\_\_

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si  
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 13 Juni 2012

**LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama Mahasiswa : Pairin  
Nomor Pokok Mahasiswa : 0913099020  
Program Studi : S-1 PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul PTK : Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 5 Metro Timur Tahun Pelajaran 2011/2012

Menyatakan bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini adalah hasil tulisan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau institut lain.

Metro, 25 Juni 2012

Pairin  
NPM. 0913099020

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan limpahan rahmag-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 5 Metro Timur Tahun Pelajaran 2011/2012". Skripsi ini dapat disusun berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung
3. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. Muncarno, M.Pd, selaku Pembimbing dalam proses penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas ini.
5. Bapak Dr. Alben Ambarita, M.Pd, selaku penguji dalam proses penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas ini.
6. Ibu Yuliana, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 5 Metro Timur dan seluruh dewan guru beserta staf SD Negeri 5 Metro Timur.
7. Bapak dan ibu Dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam Penelitian Tindakan Kelas ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini masih terdapat kekurangan baik dari segi susunan dan penulisan, oleh karena itu kritik

dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dalam penulisan ilmiah lainnya.

Metro, Juni 2012  
Penulis

Pairin  
NPM. 0913099020

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x

DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan penelitian .....	5
E. Manfaat penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Aktivitas .....	6
B. Belajar.....	7
C. Aktivitas Belajar .....	7
D. Hasil Belajar .....	8
E. Pembelajaran Kooperatif .....	9
F. Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Jigsaw</i> .....	12
G. Pengertian Matematika .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek Penelitian .....	18
B. Tempat Penelitian.....	18
C. Waktu Penelitian .....	18
D. Teknik Pengumpulan Data .....	19
E. Alat Pengumpul Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	20
G. Prosedur Penelitian .....	22
H. Urutan Penelitian Tindakan Kelas .....	23
I. Instrumen .....	33
J. Indikator Keberhasilan .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Dekripsi Per Siklus.....	34
1. Siklus I .....	34
2. Siklus II .....	42
B. Pembahasan .....	47
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	36
2. Kinerja Guru pada Pembelajaran Siklus I .....	37
3. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	38
4. Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	42
5. Kinerja Guru pada Pembelajaran Siklus II.....	44

6. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	45
7. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	45

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	23
2. Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Tiap Siklus .....	47
3. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus .....	48

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Penulis dilahirkan di Mulyojati pada tanggal 15 September 1968, sebagai anak ketiga dari lima bersaudara, pasangan Bapak Misiran dan Ibu Tukirah. Jenjang pendidikan yang dialami penulis dimulai dari SD Negeri 3 Mulyojati Kecamatan

Bantul diselesaikan pada tahun 1983,  
kemudian penulis melanjutkan di SLTP  
Negeri 1 Metro diselesaikan tahun 1986.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SGO PGRI Metro lulus tahun 1989.  
Pada tahun 1989 penulis menikah dengan Ponirah dan dikaruniai 2 orang putra.  
Penulis diangkat menjadi PNS pada tahun 2000 dan ditugaskan di SD Negeri 1  
Bogatama Kabupten Tulang Bawang. Kemudian pada tahun 2004 penulis mutasi  
kerja di Kota Metro dan ditugaskan menjadi guru di SD Negeri 3 Metro Timur  
sampai dengan tahun 2006. Pada tahun 2007 penulis pindah tugas di SD Negeri 5  
Metro Timur sampai dengan sekarang. Pada tahun 2005 penulis melanjutkan  
kuliah D2 PGSD Universitas Lampung lulus tahun 2008. Kemudian pada tahun  
2010 penulis melanjutkan kembali S1 PGSD Dalam Jabatan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.