

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SDN 1 Sumber Agung dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan metode demonstrasi dan metode latihan dapat meningkat secara signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil siklus I rata-rata nilai siswa 66,67% Pada siklus II hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam menunjukkan persentasi sebesar 86,67%. Dari kedua hasil siklus tersebut diperoleh peningkatan sebesar 20%. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui metode demonstrasi dan metode latihan mengalami peningkatan yang sangat signifikan pada setiap siklusnya.

## **5.2. Saran**

Dari dua siklus yang peneliti laksanakan, penerapan metode demonstrasi dan latihan dapat dijadikan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa, namun ada beberapa hal yang peneliti sarankan kepada :

### **5.2.1. Untuk Siswa**

1. Siswa harus intropeksi diri dan harus lebih banyak berlatih untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang dimiliki.
2. Siswa harus banyak berlatih untuk mengembangkan potensi yang dimiliki.

### **5.2.2. Untuk Guru**

1. Guru perlu memberikan menggunakan alat dan bahan demonstrasi dan latihan yang menyenangkan dan menarik perhatian siswa.
2. Pada saat mengajar volume suara guru hendaknya disesuaikan dengan jarak dan jumlah siswa, bila ingin menggunakan metode demonstrasi dan latihan.
3. Guru harus lebih cepat tanggap terhadap kesulitan-kesulitan belajar siswa yang dihadapi dalam menerima materi pelajaran yang menyebabkan kemampuan belajar siswa menurun, untuk mengatasi hal tersebut guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, dianjurkan menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi, guru juga bersedia memberikan motivasi, nasehat dan bimbingan kepada siswa.

4. Pelaksanaan siklus ke siklus selanjutnya jangan terlalu lama, karena dapat mengakibatkan siswa lupa, jenuh atau bosan terhadap teknik dan model pembelajaran yang kita gunakan.

### **5.2.3. Untuk Sekolah**

1. Selalu mengikutsertakan guru dalam kegiatan-kegiatan peningkatan mutu pendidikan.
2. Memberi motivasi kepada guru untuk memanfaatkan berbagai model pembelajaran yang sesuai.
3. Membantu guru dalam pengadaan media pembelajaran.
4. Sekolah menyediakan dan memberi kesempatan seluas-luasnya bagi siswa dalam memanfaatkan buku dan perpustakaan sekolah.
5. Sekolah melengkapi sarana belajar yang lain seperti televisi, internet, OHP dan surat kabar.