

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIVEMENT DIVISION (STAD)* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 SUKABUMI BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2011-2012**

(Skripsi)

Oleh :

ROSILAWATI



**PROGRAM STUDI PGSD STRATA 1 DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIVEMENT DIVISION (STAD)* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 SUKABUMI BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2011-2012**

OLEH

ROSILAWATI

Tugas Akhir

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Program Studi PGSD Strata 1 Dalam Jabatan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**S1 PGSD DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Rosilawati

NPM : 1013069118

Program Studi : S1 PGSD dalam Jabatan

Judul : Peningkatan Prestasi dan Hasil Belajar IPA
Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Student Teams Achivement Division (STAD) Pada
Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Bandar
Lampung.

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas

Lokasi Penelitian : SDN 1 Sukabumi Bandar Lampung

Bandar Lampung, April 2012
Mahasiswa,

Rosilawati
NPM : 1013069118

Mengesahkan

Dosen Pembahas

Dosen Pembimbing

Drs. Rapani, M.Pd.
NIP : 196007061984031004

Prof. Drs. Sudjarwo, M.S
NIP : 195305281981031002

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION (STAD)* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SUKABUMI BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2011-2012

Oleh

ROSILAWATI

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV SD Negeri Sukabumi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD).

Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus. Pada setiap siklus mengikuti 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) yaitu siswa ditempatkan dalam tim belajar beranggotakan 4-5 orang merupakan campuran menurut tingkat prestasi, jenis kelamin, dan suku, kemudian siswa bekerja dalam tim mereka memastikan bahwa seluruh anggota tim telah menguasai pelajaran tersebut.

Hasil tindakan ditemukan fakta bahwa model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada pokok bahasan penyesuaian makhluk hidup dengan lingkungannya pada setiap siklusnya. Dengan rincian peningkatan hasil belajar siswa peningkatan dari siklus I nilai rata-rata kelas 60,52 dengan ketuntasan belajar sebesar 68,42%, siklus II nilai rata-rata kelas 82,54 dengan ketuntasan belajar sebesar 89,73%.

Judul Tugas Akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011-2012

Nama Mahasiswa : Rosilawati

NPM : 1013069118

Program Studi : S1 PGSD dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,

Dosen Pembimbing,

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP: 195105071981031002

Prof. Drs. Sudjarwo, M.S.
NIP : 195305281981031002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Prof. Drs. Sudjarwo, M.S.

Penguji
Bukan Pembimbing : Drs. Rapani, M.Pd

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 1960031519859031002

Tanggal Lulus Ujian :

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini ;

Nama : Rosilawati
NPM :1013069118
Jurusan/Program study : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD dalam Jabatan
Fakultas : FKIP
Judul PTK : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIVEMENT DIVISION (STAD)*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
SUKABUMI BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2011-2012

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh atau telah dipergunakan atau diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institute lain.

Bandar Lampung, Juni 2012
Mahasiswa,

Rosilawati
NPM : 1013069118

RIWAYAT PENULIS

Penulis dilahirkan di Kotabumi pada tanggal 4 Oktober 1964
anak dari Bapak (Alm) M. Amin dan Ibu Halimah

Pendidikan Penulis dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 1 Kotabumi Lampung utara, diselesaikan Tahun 1979. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kotabumi dan Lulus pada Tahun 1982, lalu Penulis melanjutkan studi di SPGN 1 Kotabumi dan lulus pada Tahun 1985.

Penulis sekarang bertugas sebagai Tenaga Pengajar di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukabumi Bandar Lampung dengan status sebagai Guru PNS. Penulis melanjutkan pendidikan pada program S1 PGSD dalam Jabatan pada Tahun 2010 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Lampung.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan dengan kesungguhan hati dan kerendahan jiwa karya kecil ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

- ❖ Ayah (Alm) M. Amin dan ibu Halimah yang tercinta yang selalu senantiasa mendoakan, merawat, menjaga dan menyayangi. Terima kasih atas bimbingan, kasih sayang, kesabaran, doa dan pengorbanan yang tulus ikhlas.
- ❖ Untuk Suamiku tercinta Ismail dan anak-anakku M. Rizqi, M.Rizal, dan Rispa Sari Putri Ampaisa
- ❖ Keluarga besar tercinta.
- ❖ Guru-guruku yang tulus dan penuh kesabaran mendidikku.
- ❖ Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu mendukungku
- ❖ Almamater tercinta

MOTTO

“Apabila tidak ada perjuangan tidak akan ada

yang namanya kemajuan”

(Rosilawati)

SANWACANA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya penyusunan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini dapat terselesaikan dengan tuntas dan tepat waktu.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan Judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) pada Siswa Kelas IV SDN 1 Sukabumi Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011-2012” disusun dalam rangka memenuhi persyaratan mata kuliah PTK pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNILA.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan PTK ini tidak mungkin terwujud tanpa dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Dr. Darsono, M.Pd. Selaku Ketua Program PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Prof. Drs. Sudjarwo, M.S. Selaku Dosen Pembimbing dalam PTK yang saya buat yang senantiasa membimbing dan memberi pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Drs. Rapani, M.Pd. Selaku Dosen Pembahas dalam PTK yang saya buat yang senantiasa membimbing dan memberi pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Zahroni A.S, A.Ma. selaku kepala SDN 1 Sukabumi yang telah memberikan izin penelitian.
7. Dewan guru SDN 1 Sukabumi yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian PTK ini.

8. Siswa-Siswi Kelas IV SDN 1 Sukabumi..
9. Sahabat-sahabatku yang turut serta memberikan bantuan dalam penyelesaian PTK ini.

Penulis menyadari bahwa laporan Penelitian Tindakan Kelas ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak guna penyempurnaan dan perbaikan tindak lanjut.

Semoga pelaksanaan dan hasil penelitian nantinya dapat memberikan manfaat dan peningkatan dalam proses pembelajaran, khususnya pembelajaran IPA di kelas IV SD.

Bandar Lampung, Juni 2012

Penulis,

ROSILAWATI