

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SD NEGERI 1 TALANG JAWA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

NURYANA

Berdasarkan data dokumentasi kelas II SD Negeri 1 Talang Jawa tahun pelajaran 2010/2011, diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil belajar matematika pada materi bangun datar sebesar 52,4. Nilai tersebut masih dibawah batas kriteria ketuntasan minimal belajar yaitu ≥ 55 . Hasil pengamatan juga menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dominan adalah mendengarkan dan mencatat penjelasan guru. Belum tampak aktivitas lain seperti mengemukakan pendapat, dan saling berbagi informasi dengan teman. Upaya perbaikan pembelajaran untuk mengatasi masalah tersebut adalah melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dilakukan terhadap siswa yang berjumlah 20 orang yang terdiri dari 12 laki-laki dan 8 perempuan. Data penelitian terdiri dari data aktivitas siswa dan data hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu rata-rata persentase siswa aktif dari siklus I sebesar 67,5% dan siklus II sebesar 85%, dan hasil belajar siswa yaitu persentase siswa yang tuntas dari siklus I sebesar 70% dan siklus II sebesar 90%. Hasil penelitian telah memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan.

Kata kunci: **pembelajaran kooperatif tipe STAD, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa.**