

## ABSTRAK

### PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* SISWA KELAS V SDN 1 NEGERI SAKTI GEDONG TATAAN KABUPATEN PESAWARAN

Oleh

Masneli

Yang menjadi dasar penelitian ini adalah proses pembelajaran PKn di SDN 1 Negeri Sakti khususnya kelas V yang selama ini masih didominasi oleh metode pembelajaran konvensional yaitu ceramah sehingga cenderung monoton dan kurang melibatkan siswa sehingga siswa merasa bosan dan malas untuk belajar. Hal ini berdampak pada rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, perlu dilakukan perbaikan pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran *cooperative learning*.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas yang bersifat daur siklus berulang. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa menggunakan data kualitatif yaitu lembar observasi dan data kuantitatif yaitu tes tertulis.

Hasil penelitian diperoleh data keberhasilan aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 sebesar 65% dengan predikat "Cukup", siklus I pertemuan 2 sebesar 70% dengan predikat "Baik", terjadi peningkatan sebesar 5%, pada siklus II pertemuan 1 sebesar 75% dengan predikat "Baik", siklus II pertemuan 2 sebesar 82% dengan predikat "Baik" terjadi peningkatan sebesar 7% dan jika di hitung dari siklus I hingga siklus II peningkatan yang terjadi adalah sebesar 17%. Untuk persentase hasil belajar siswa siklus I pertemuan 1 60% dengan predikat "Cukup" pada pertemuan 2 meningkat menjadi 75% dengan predikat "Baik" sehingga pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 15%, selanjutnya pada siklus II pertemuan 1 persentase hasil belajar sebesar 80% dengan predikat "Baik" dan pada pertemuan keduanya meningkat sebesar 10% menjadi 90% dengan predikat "Sangat Baik".

Berdasarkan hasil penelitian di atas, membuktikan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar sehingga peneliti merekomendasikan kepada guru mata pelajaran PKn agar menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran di sekolah.

Kata kunci : aktivitas belajar, hasil belajar, dan model *cooperative learning*