

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI
PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* SISWA KELAS V
SDN 1 NEGERI SAKTI GEDONG TATAAN
KABUPATEN PESAWARAN**

(Skripsi)

Oleh

Masneli



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012
ABSTRAK**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI
PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* SISWA KELAS V
SDN 1 NEGERI SAKTI GEDONG TATAAN
KABUPATEN PESAWARAN**

Oleh

Masneli

Yang menjadi dasar penelitian ini adalah proses pembelajaran PKn di SDN 1 Negeri Sakti khususnya kelas V yang selama ini masih didominasi oleh metode pembelajaran konvensional yaitu ceramah sehingga cenderung monoton dan kurang melibatkan siswa sehingga siswa merasa bosan dan malas untuk belajar. Hal ini berdampak pada rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, perlu dilakukan perbaikan pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran *cooperative learning*.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas yang bersifat daur siklus berulang. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa menggunakan data kualitatif yaitu lembar observasi dan data kuantitatif yaitu tes tertulis.

Hasil penelitian diperoleh data keberhasilan aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 sebesar 65% dengan predikat "Cukup", siklus I pertemuan 2 sebesar 70% dengan predikat "Baik", terjadi peningkatan sebesar 5%, pada siklus II pertemuan 1 sebesar 75% dengan predikat "Baik", siklus II pertemuan 2 sebesar 82% dengan predikat "Baik" terjadi peningkatan sebesar 7% dan jika di hitung dari siklus I hingga siklus II peningkatan yang terjadi adalah sebesar 17%. Untuk persentase hasil belajar siswa siklus I pertemuan 1 60% dengan predikat "Cukup" pada pertemuan 2 meningkat menjadi 75% dengan predikat "Baik" sehingga pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 15%, selanjutnya pada siklus II pertemuan 1 persentase hasil belajar sebesar 80% dengan predikat "Baik" dan pada pertemuan keduanya meningkat sebesar 10% menjadi 90% dengan predikat "Sangat Baik".

Berdasarkan hasil penelitian di atas, membuktikan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar sehingga peneliti merekomendasikan kepada guru mata pelajaran PKn agar menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran di sekolah.

Kata kunci : aktivitas belajar, hasil belajar, dan model *cooperative learning*

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI
PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* SISWA KELAS V
SDN 1 NEGERI SAKTI GEDONG TATAAN
KABUPATEN PESAWARAN**

Oleh

Masneli

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN
COOPERATIVE LEARNING SISWA KELAS V SDN
1 NEGERI SAKTI GEDONG TATAAN
KABUPATEN PESAWARAN

Nama Mahasiswa : Masneli
Nomor Pokok Mahasiswa : 1013109029
Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Pembahas

Pembimbing

Drs. Siswantoro, M. Pd.
NIP 19540929 198403 1 001

Drs. Rapani, M.Pd.
NIP 19600706 198403 1 004

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,

Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd.
NIP 19510507 198103 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Drs. Rapani, M. Pd.** _____

Penguji Utama : **Drs. Siswantoro, M. Pd.** _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 Juli 2012

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masneli
NPM : 1013109029
Program Studi : S-1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan : Ilmu Pendidikan.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
Judul : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Melalui Penerapan *Cooperative Learning* Siswa Kelas V SDN 1 Negeri Sakti Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian tindakan kelas ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan bila di kemudian hari terjadi kesalahan saya bersedia dituntut sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Pesawaran, Juni 2012

Masneli
NPM 1013109029

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat terselesaikan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam menyusun laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini peneliti banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila beserta jajarannya yang telah memfasilitasi semua urusan yang peneliti perlukan.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Unila yang telah memberikan arahan dan berbagai urusan dalam penyusunan PTK ini.
3. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan arahan dan berbagai urusan dalam penyusunan PTK ini.
4. Ibu Drs. Rapani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan laporan.
5. Bapak Drs. Siswantoro, M.Pd., selaku Dosen pembahas yang telah membimbing peneliti selama pelaksanaan PTK sampai menyelesaikan laporan.
6. Ibu Dra. Lusiandri., selaku Kepala SD Negeri 1 Negeri Sakti yang telah mengizinkan peneliti dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.
7. Ibu Suryati. selaku teman sejawat yang telah memberikan bantuan, kritikan, dan saran serta kerja samanya.

8. Semua dewan guru dan staf SD Negeri 1 Negeri Sakti yang telah bekerja sama dengan peneliti demi terlaksananya penelitian tindakan kelas.
9. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi S 1 PGSD dalam Jabatan angkatan tahun 2010, trimakasih atas kerja samanya selama ini.
10. Suami dan anak-anakku yang telah memberikan motivasi sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
11. Segenap pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu terlaksananya penelitian tindakan kelas.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan pada peneliti mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya peneliti berharap semoga Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Gedong Tataan, Juni 2012

Masneli
NPM 1013109029

ii

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

DAFTAR LAMPIRAN	xv
------------------------------	-----------

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Pengertian Aktivitas Belajar	8
2.3 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.4 Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	11
2.5 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	12
2.6 Kelebihan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i>	15
2.7 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	16
2.8 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	16
2.9 Pembelajaran PKn di SD.....	16
2.10 Hipotesis Tindakan.....	19

iii

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Setting Penelitian	21
3.3 Sumber Data.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5 Alat Pengumpulan Data	23
3.6 Analisis Data	23
3.7 Urutan Tindakan Penelitian.....	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 . Hasil Penelitian	30
4.2 Pembahasan	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	68
5.3 Saran Rekomendasi.....	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	73
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Keadaan guru dan karyawan SDN 1 Negeri Sakti.....	31
4.2 Jadwal pelaksanaan penelitian tindakan kelas	32
4.3 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan 1	36
4.4 Hasil observasi kinerja guru siklus I pertemuan 1	36
4.5 Daftar nilai hasil post-tes siklus I pertemuan 1	37

4.6 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan 2	42
4.7 Hasil observasi kinerja guru siklus I pertemuan 2	43
4.8 Daftar nilai hasil post-tes siklus I pertemuan 2.....	44
4.9 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan 1	49
4.10 Hasil observasi kinerja guru siklus II pertemuan 1	51
4.11 Daftar nilai hasil belajar siswa siklus II pertemuan 1	52
4.12 Daftar nilai hasil belajar siswa siklus II pertemuan 1 dan 2	52
4.13 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan 2.....	58
4.14 Hasil observasi kinerja guru siklus II pertemuan 2.....	58
4.15 Daftar nilai hasil belajar siswa siklus II pertemuan 2	59
4.16 Persentase peningkatan aktivitas siswa siklus I dan II.....	61
4.17 Persentase peningkatan kinerja guru siklus I dan II.....	62
4.18 Rekapitulasi peningkatan nilai post-tes belajar siswa siklus I dan II.....	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Peningkatan persentase aktivitas siswa siklus I dan II.....	60
4.2 Peningkatan persentase kinerja guru siklus I dan II.....	61
4.3 Peningkatan ketuntasan belajar siswa siklus I dan II	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian dari FKIP Unila	73
2. Surat Keterangan Penelitian dari SD	74
3. Surat Pernyataan Teman Sejawat.....	75
4. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I.....	76

5. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	81
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	86
7. Lembar Observasi Kinerja Guru	90
8. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan PTK.....	98