

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB.1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB.II. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Belajar	6
2.2 Prinsip-prinsip Belajar.....	8
2.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.4 Aktivitas Belajar	10
2.5 Metode Inkuiri.....	10
2.6 Landasan Filosofi Penerapan Metode Inkuiri	12
BAB.III. METODE PENELITIAN	1
3.1 Jenis Penelitian	13
3.2 Tempat, waktu dan Subjek Penelitian	13
3.3 Indikator keberhasilan	14
3.4 Rancangan Penelitian	14
3.4.1 Perencanaan Tindakan.....	15
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan	15
3.4.3 Pengamatan/observasi	16
3.4.4 Analisis dan Refleksi.....	16
3.5 Defenisi Konseptual dan Operasional	17
3.5.1 Definisi Konseptual.....	17
3.5.2 Defenisi Operasional	17

3.6 Kisi-kisi Penelitian	18
3.7 Instrumen Penelitian.....	19
3.8 Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil Penelitian	20
4.1.1 Siklus Pertama.....	20
1. Perencanaan Tindakan	20
2. Pelaksanaan Tindakan	21
3. Observasi dan Evaluasi	26
4. Analisis dan Refleksi	27
4.1.2 Siklus Kedua	28
1. Perencanaan Tindakan	28
2. Pelaksanaan Tindakan.....	29
3. Observasi dan Evaluasi	32
4. Analisis dan Refleksi.....	33
4.2 Pembahasan.....	34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Simpulan.....	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi instrumen aktivitas belajar.	18
3.2 Kisi-kisi Instrumen mengenal konsep sains.....	18
4.1 Presentase kemampuan mengenal konsep sains siklus 1	26
4.2 Kemampuan Mengenal Konsep Sains siklus 2	32
4.3 Data aktivitas siswa siklus 2	32

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP SAINS DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS III MELALUI METODE INKUIRI DI SDN 1 PASAR BARU KECAMATAN KEDONDONG

Oleh

NURYANI

Masalah yang ada di kelas III SDN 1 Pasar Baru adalah aktivitas belajar siswa masih rendah dan kemampuan mengenal konsep sains masih rendah, hal ini dibuktikan dari prestasi belajar siswa 68% belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal.

Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan mengenal konsep sains dan aktivitas belajar siswa kelas III melalui metode inkuiri di SDN 1 Pasar Baru Kedondong.

Metode yang digunakan adalah kaji tindak dengan menerapkan metode inkuiri. Penelitian ini dilakukan dua siklus, masing-masing siklus dua kali pertemuan. Teknik pengambilan data melalui pengamatan dan tes.

Hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus 1 pertemuan ke 1 baru 58%, pertemuan ke 2 menjadi 73% dan pada siklus 2 pertemuan ke 1 mencapai 78%, pada pertemuan ke 2 meningkat menjadi 89%. (2) Terjadi peningkatan kemampuan mengenal konsep Sains yang dibuktikan dengan peningkatan prestasi belajar siswa pada siklus 1 pertemuan ke 1 yang mendapat nilai tuntas baru 60%, pertemuan ke 2 menjadi 72%, pada siklus ke 2 pertemuan ke 1 meningkat menjadi 88% dan pada pertemuan ke 2 menjadi 100% siswa tuntas.

Kata kunci: Konsep Sains, aktivitas belajar dan metode inkuiri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pemetaan RPP Tematik siklus 1.....	38
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus 1.....	40
3 Lembar Kerja siklus 1 Pertemuan ke 1.....	46
4 Lembar Kerja siklus 1 Pertemuan ke 2.....	48
5 Lembar tes Formatif siklus 1 Pertemuan ke 1.....	50
6 Lembar tes Formatif siklus 1 Pertemuan ke 2.....	51
7 Lembar pengamatan aktivitas Guru siklus 1 Pertemuan ke 1.....	53
8 Lembar pengamatan aktivitas siswa siklus 1 Pertemuan ke 1.....	54
9 Lembar nilai tes formatif siklus 1 Pertemuan ke 1.....	55
10 Lembar pengamatan aktivitas Guru siklus 1 Pertemuan ke 2.....	57
11 Lembar pengamatan aktivitas siswa siklus 1 Pertemuan ke 2.....	58
12 Lembar nilai tes formatif siklus 1 Pertemuan ke 2.....	59
13 Pemetaan RPP Tematik siklus 2.....	60
14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus 2.....	62
15 Lembar tes Formatif siklus 2 Pertemuan ke 1.....	68
16 Lembar tes Formatif siklus 2 Pertemuan ke 2.....	69
17 Lembar pengamatan aktivitas Guru siklus 2 Pertemuan ke 1.....	71
18 Lembar pengamatan aktivitas siswa siklus 2 Pertemuan ke 1.....	72
19 Lembar nilai tes formatif siklus 2 Pertemuan ke 1.....	73
20 Lembar pengamatan aktivitas Guru siklus 2 Pertemuan ke 2.....	76
21 Lembar pengamatan aktivitas siswa siklus 2 Pertemuan ke 2.....	76
22 Lembar nilai tes formatif siklus 2 Pertemuan ke 2.....	77
23 Foto Kegiatan siswa.....	78
24 Surat ijin penelitian.....	82
25 Keterangan telah melaksanakan penelitian.....	83