

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 5 BAGELEN GEDUNGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

(Skripsi)

OLEH

**S U S M I Y A T I
NPM. 1013109060**



**PROGRAM STUDI S1 PGSD DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 5 BAGELEN GEDUNGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

SUSMIYATI

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN
Pada
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



**PROGRAM STUDI S1 PGSD DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012
ABSTRAK**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA GAMBAR PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 5 BAGELEN GEDUNGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh
Susmiyati**

Berbicara tentang proses pembelajaran di sekolah kita sering merasa kecewa, apalagi jika dikaitkan dengan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Walaupun kita mengetahui bahwa banyak siswa yang mampu menyajikan hafalan yang baik terhadap materi yang diterimanya, pada kenyataannya mereka betul-betul tidak memahami secara mendalam pengetahuan yang bersifat hafalan. Proses pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu proses komunikasi, yaitu proses penyampaian pesan (isi atau materi ajar) dari sumber pesan melalui saluran/media tertentu ke penerima pesan (siswa/pebelajar atau mungkin juga guru). Untuk mengatasi kemungkinan hambatan-hambatan yang terjadi selama proses pembelajaran, maka sedapat mungkin dalam penyampaian pesan (isi/materi ajar) dibantu dengan bantuan alat peraga berupa gambar. Diharapkan dengan pendekatan yang dilakukan dengan alat peraga berupa gambar, proses pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung lebih efektif dan efisien.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran IPA dengan menggunakan bantuan alat peraga berupa gambar pada siswa kelas V SD Negeri 5 Bagelen Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2011/2012. Pengumpulan data dalam penelitian ini, menggunakan instrument berupa lembar pengamatan (observasi) guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan alat peraga berupa gambar dapat meningkatkan aktivitas pada siklus I dengan katagori Sangat Aktif sebesar 0 %, Aktif 10 %, Cukup Aktif 15 %, Kurang Aktif 37,5 % dan Tidak Aktif Sebesar 37,5 %, dan siklus II peningkatan aktivitas belajar siswa dengan katagori Sangat Aktif sebesar 20 %, Aktif 72,5 %, Cukup Aktif 7,5 %, Kurang Aktif 0 % dan Tidak Aktif Sebesar 0 %. dan hasil belajar siswa pada siklus I dalam katagori Tuntas sebesar 15 % dan Tidak Tuntas sebesar 85 % dan meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai katagori Tuntas sebesar 90 % dan Tidak Tuntas sebesar 10 %.

Kata Kunci : Aktivitas siswa, Hasil belajar, Alat Peraga Gambar.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Laporan : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENGGUNAAN
ALAT PERAGA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 5 BAGELEN GEDUNGTATAAN KABUPATEN
PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nama Mahasiswa : SUSMIYATI

NPM : 1013109060

Program Studi : S.I PGSD Dalam Jabatan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lampung

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP Universitas Lampung

Dosen Pembimbing,

Drs. Baharrudin Risyak, M.Pd.
NIP. 195105071981031002

Drs. Sarengat, M.Pd.
NIP. 19580608 198403 1 003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : **Drs. Sarengat, M.Pd.** (.....)

Penguji
Buka Pembimbing : **Drs. Tambat Usman, M.Pd.** (.....)

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.
NIP.19600315 198503 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul Peningkatan aktivitas dan hasil belajar melalui penggunaan alat peraga gambar pada siswa kelas V SD Negeri 5 Bagelen Gedungtataan Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2011/2012, adalah karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan atas karya penulis lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat akademik atau yang disebut **Plagiatisme**.
2. Hak intelektual atas karya ilmiah ini diserahkan sepenuhnya kepada Universitas Lampung.

Atas pernyataan ini apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya ketidakbenaran, saya bersedia menanggung akibat dan sanksi yang diberikan kepada saya, saya bersedia dan sanggup dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku.

Bandar Lampung, Februari 2012
Pembuat Pernyataan,

SUSMIYATI
NPM. 1013109060

PERSEMBAHAN

*Dengan segenap cinta, aku persembahkan karya sederhana ini untuk:
Suamiku tercinta Sutaryadi, yang selalu mendampingi dan memberi
motivasi demi keberhasilanku.*

*Ibunda dan Ayahanda yang selalu membimbing dan mendo'akan
keberhasilanku.*

*Anak-anakku yang kusayangi fajar adi Susilo, Melati Dwi Jayanti,
Tri Sujatmiko, Rahmad Darmawan, terima kasih atas dukungannya
kepada ibunda.*

*Rekan-rekan satu angkatan yang tidak sempat saya sebutkan
namanya satu-persatu, terima kasih atas perhatian yang diberikan.*

Almamaterku, Universitas Lampung.

MOTTO

“Orang yang kuat bukanlah mereka yang selalu menang, tetapi adalah orang yang tegar ketika jatuh”.

(Fauzan Nizar)

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Bagelen, Pada tanggal 10 Juni Anak ke 6 dari 10 bersaudara pasangan Ibu Sa'divah dan Bapak Purwosuwito

Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. Sekolah Dasar (SD) Negeri Sukaraja Gedungtataan
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri I Gedungtataan
3. Sekolah Pendidikan Guru (SPG) Negeri Pringsewu
4. Diploma Madya (D.II) UT.Gedungtataan
5. Kuliah di Universitas Lampung (UNILA), Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD masuk tahun 2010.

KATA PENGANTAR

Assalammu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sehingga dengan ridho-Nya Penulis dapat menyusun laporan Penelitian Tindakan Kelas pada Program S.1 PGSD Dalam Jabatan Universitas Lampung.

Dalam kesempatan ini perkenankanlah Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulusnya kepada mereka yang telah memberikan bantuan dan saran sampai selesainya laporan ini, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman M.Si., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Tambat Usman, M.P.d., M.S., selaku Dosen Pembahas.
3. Bapak Drs. Sarengat, M.Pd., selaku Pembimbing.
4. Bapak Drs. Baharrudin Risyak, M.Pd., selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Unila.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 5 Bagelen.
6. Bapak dan Ibu Dewan Guru SD Negeri 5 Bagelen yang telah membantu pelaksanaan observasi dan perbaikan pembelajaran.
7. Rekan-rekan Mahasiswa S.1 PGSD Dalam Jabatan Unila sebagai rekan diskusi dalam pelaksanaan pembelajaran dan penyusunan laporan ini.

Kepada mereka Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan iringan *do'a* semoga Alloh SWT memberikan balasan yang setimpal sesuai dengan amal baiknya. Pada akhirnya Penulis

menyadari bahwa laporan ini jauh dari sempurna, namun Penulis tetap berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi Penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalammu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Bagelen, Februari 2012
Penulis,

SUSMIYATI
NPM. 1013109060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Pemecahan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Aktivitas Belajar Siswa	7
2.2. Belajar	8
2.3. Hasil Belajar	9
2.4. Penggunaan Alat Peraga	10
2.5. Mata Pelajaran IPA	17
2.6. Media Gambar	18
2.7. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	20
2.8. Hipotesis	23
BAB III. METODE PENELITIAN	

3.1. Setting Penelitian	24
3.2. Prosedur Penelitian	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Daerah Penelitian	33
4.2. Hasil Penelitian	34
4.3. Pembahasan	62
BAB V. PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Siklus I (satu)	28
2. Keadaan siswa SD Negeri 5 Bagelen Kec. Gedongtataan	33
3. Keadaan Guru SD Negeri 5 Bagelen Kec. Gedongtataan.....	34
4. Distribusi frekuensi aktivitas belajar siswa dalam pelajaran IPA pada Siklus I (satu)	42
5. Distribusi frekuensi hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA pada Siklus I (satu)	44
6. Aktivitas kegiatan guru pada siklus I (satu).....	45
7. Distribusi frekuensi aktivitas belajar siswa dalam pelajaran IPA pada Siklus II (dua)	56
8. Distribusi frekuensi hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA pada Siklus II (dua)	57
9. Aktivitas kegiatan guru pada siklus II (dua)	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar Model PTK	21
2. Grafik aktivitas siswa dalam mengikuti pelajaran IPA pada siklus I (satu)	43
3. Grafik hasil belajar siswa pada pelajaran IPA pada siklus I (satu).....	45
4. Grafik aktivitas siswa dalam mengikuti pelajaran IPA pada siklus II (dua)	57
5. Grafik hasil belajar siswa pada pelajaran IPA pada siklus II (dua)	58
6. Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dari Siklus I sampai Siklus II.....	63
7. Grafik Peningkatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran dari Siklus I sampai Siklus II	64
8. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Siklus I sampai Siklus II.....	65