

**HUBUNGAN KOMPETENSI SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN SUKOHARJO RAYON TIMUR
TAHUN 2014/2015**

**Oleh:
M. SURYA ALAMSAH**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2015**

ABSTRAK

HUBUNGAN KOMPETENSI SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SUKOHARJO RAYON TIMUR TAHUN 2014/2015

Oleh

M. Surya Alamsah

Masalah dalam penelitian ini apakah ada hubungan antara kompetensi supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru sekolah dasar sekecamatan Sukoharjo Rayon Timur Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kompetensi supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru disekolah dasar di Kecamatan Sukoharjo Rayon Timur Tahun Pelajaran 2014/2015. Metode pada penelitian ini adalah metode korelasional. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru sekolah dasar Negeri yang berada di Kecamatan Sukoharjo Rayon Timur yaitu sebanyak 101 guru, dengan jumlah sampel sebesar 50 responden. Instrumen utama yang digunakan adalah kuisisioner. Data dianalisis dengan menggunakan *korelasi product moment*. Hasil perhitungan menunjukkan ada hubungan positif antara kompetensi supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Sukoharjo Rayon Timur Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan nilai r hitung =0,527. Saran bagi guru diharapkan dapat mengembangkan kinerja guru dalam pembelajaran demi kesempurnaan proses pembelajaran.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRAK

CONNECTING COMPETENCE SUPERVISION PRINCIPAL WITH PERFORMANCE IN PRIMARY SCHOOL TEACHER EAST DISTRICT RAYON SUKOHARJO YEAR 2014/2015

**By
M. Surya Alamsah**

Problems in this study Is there a relationship between the principal supervisory competences to the performance of elementary school teachers in the district of Sukoharjo Rayon Eastern part of the Academic Year 2014/2015. This study aims to determine the competence of supervision principals Relations with the performance of elementary school teachers in the Eastern District of Sukoharjo Rayon academic year 2014/2015. This research method is a method or relational. population in this study were all primary school teachers who are in the eastern part of the District Sukoharjo Rayon as many as 101 teachers, with a sample size of 50 respondents. The main instrument used was a questionnaire. Data were analyzed using product moment correlation. The calculations show a positive relationship between competence supervision of principals with the performance of primary school teachers in the district of East Rayon Sukoharjo academic year 2014/2015 with the count value $r = 0.527$. Suggestions for teachers are expected to develop the performance of teachers in the learning process of learning for the sake of perfection.

Keywords: Supervising Principal, Teacher Performance

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
SANWACANA.....	viii
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	7

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Supervisi	8
B. Kompetensi Kepala Sekolah.....	9
1. Pengertian Kompetensi Kepala Sekolah	9
2. Jenis Kompetensi Kepala Sekolah	10
C. Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah.....	12
1. Pengertian Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah	12
2. Teknik-Teknik Supervisi Kepala Sekolah.....	13
3. Fungsi Supervisi Kepala Sekolah.....	14
4. Tujuan Supervisi Kepala Sekolah	14
D. Kinerja Guru	15
1. Pengertian Kinerja Guru.....	15
2. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	17

E. Hasil Penelitian yang Relevan	18
F. Kerangka Pikir	20
G. Hipotesis	21

III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Populasi Dan Sampel	23
1. Populasi Penelitian	23
2. Sampel Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Definisi Konseptual Variabel	26
F. Definisi Operasional Variabel.....	26
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Uji Peryaratan Instrumen	30
1. Uji Validitas	30
2. Uji Reabilitas	31
I. Teknik Analisis Data.....	32

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	34
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
C. Pengujian Hipotesis	40
D. Pembahasan.....	42

V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kesimpulan	46
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Pencapaian kriteria ketuntasan minimal (KKM) Mata pelajaran IPS di SDN Kecamatan Sukoharjo Bagian Timur Mid Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2014/2015	3
3.1 Data Guru di Kecamatan Sukoharjo Rayon Timur	23
3.2 Sampel Guru SD Kecamatan Sukoharjo Rayon Timur	25
3.3 Kisi-Kisi Variabel X (Kompetensi Profesional Kepala Sekolah).....	27
3.4 Kisi-Kisi Variabel Y(Kinerja Guru).	29
3.5 Skor Jawaban Angket Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah	30
3.6 Skor Jawaban Angket Kinerja Guru	30
3.7 Daftar Interpretasi Koefisien r	32
4.1 Distribusi Jumlah Responden Berdasarkan Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Kecamatan Sukoharjo Rayon Timur Tahun 2015	35
4.2 Distribusi Jumlah Responden Berdasarkan Kategori Kinerja Guru SDN Kecamatan Sukoharjo Rayon Timur Tahun 2015	36
4.3 Hasil Uji Validitas Kuisisioner untuk Variabel Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah (X).....	38
4.4 Hasil Uji Validitas Kuisisioner untuk Variabel Kinerja Guru (Y)	39
4.5 Reliabilitas Instrumen	39
4.6 Hubungan Antara Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Sukoharjo Rayon Timur Tahun Pelajaran 2014/2015	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir	20
2. Model Korelasi.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian	49
2. Data Hasil Supervisi Kepala Sekolah	54
3. Data Hasil Kinerja Guru.....	56
4. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Supervisi Kepala Sekolah	58
5. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kinerja Guru.....	59
6. Hasil Uji Korelasi.....	62