ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS INKUIRI TERMBIMBING PADA MATERI FLUIDA STATIS

Oleh

SOFYA FEBRIZHA

Telah dilakukan penelitian dengan tujuan mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis inkuiri terbimbing untuk pembelajaran fluida statis dan mengetahui kemenarikan, kemudahan, kemanfaatan, dan keefektifan produk di SMP Al-Kautsar Bandar Lampung kelas VIII sehingga dihasilkan produk berupa LKS berbasis inkuiri terbimbing yang tervalidasi. Langkah- langkah penelitian menurut Sugiyono (2013: 298) yakni potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian,dan produksi. Uji coba produk dilakukan kepada 40 siswa di kelas VIII E SMP Al-Kautsar Bandar Lampung, skor kemenarikan 3,28 (sangat menarik), skor kemudahan 3,33 (sangat mudah), skor kemanfaatan 3,19 (bermanfaat). Hasil belajar siswa setelah menggunakan LKS sebesar 80% telah tuntas KKM, ini menunjukan bahwa LKS yang dikembangkan sudah efektif. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Arikunto (2010: 280) yang menyatakan apabila $\geq$ 75% siswa telah mencapai KKM, maka produk dikatakan efektif dan layak digunakan. Tahap akhir pengembangan ini berupa produksi yang menghasilkan produk berupa LKS berbasis inkuiri terbimbing sebagai media pembelajaran fluida statis yang berbentuk media cetak.

Kata kunci: fluida statis, inkuiri terbimbing, LKS, media pembelajaran.