

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada BAB IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi Gaya Magnet Kelas V SDN 5 Cipadang Tahun Pelajaran 2011/2012.
2. Peningkatan aktivitas siswa ditandai dengan naiknya aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I aktivitas siswa mencapai 58,9% meningkat pada siklus II menjadi 84,5%.
3. Penggunaan model pembelajaran STAD, guru lebih intensif dalam mengelola pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi kinerja guru adanya peningkatan yaitu siklus 1 ke siklus II. Pada siklus I kinerja guru mencapai 60%, meningkat pada siklus II menjadi 86,7%.
4. Hasil belajar dan ketuntasan siswa juga meningkat dari siklus ke siklus. Pada siklus I rata-rata nilai hasil belajar 63,8, naik pada siklus II menjadi 70,1. Sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I hanya mencapai 66,7%, meningkat pada siklus II menjadi 91,7%.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar setelah guru menerangkan materi Gaya Magnet melalui metode STAD.

2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran IPA guru diharapkan menjadikan model pembelajaran STAD sebagai alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pembelajaran IPA maupun pelajaran lain, sehingga sekolah bisa mendapatkan guru yang profesional.

4. Peneliti

Untuk kesempurnaan penelitian ini, peneliti diharapkan dapat memahami karakter-karakter siswa sehingga pembelajaran dengan menggunakan metode STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa yang maksimal. Metode STAD ini diterapkan pada materi Gaya Magnet pada pelajaran IPA bagi Siswa Kelas V SDN 5 Cipadang Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran. Sehingga kepada peneliti selanjutnya untuk dapat digunakan pada materi lainnya.