

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* PADA SISWA KELAS 1V SD NEGERI 2 MATARAM KABUPATEN PRINGSEWU

Oleh

Eka Yuliningsih

Penelitian ini beranjak dari rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV SD Negeri 2 Mataram Kecamatan Gadingrejo. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pelajaran Matematika melalui penerapan model pembelajaran STAD di kelas IV SD Negeri 2 Mataram Pringsewu.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan prosedur yang berbentuk siklus, yang terdiri dari empat kegiatan pokok yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus ke siklus.

Selain itu, hasil penelitian ditemukan bahwa: (1). Melalui kerja kelompok pembelajaran Matematika dapat diselesaikan dengan mudah, (2). Kegiatan pembelajaran menjadi menarik, (3). Proses pembelajaran dapat diikuti oleh semua siswa, (4). Adanya peningkatan hasil evaluasi belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, dan Model Pembelajaran STAD

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIK

**DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
PADA SISWA KELAS 1V SD NEGERI 2 MATARAM
KABUPATEN PRINGSEWU**

Oleh:

EKA YULININGSIH

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi PGSD Strata 1 Dalam Jabatan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PGSD STRATA 1 DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

Judul Skripsi : **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
(STAD) PADA SISWA KELAS IV SDN 2
MATARAM KABUPATEN PRINGSEWU**

Nama Mahasiswa : **EKA YULININGSIH**
No. Pokok Mahasiswa : **1013119122**
Program Studi : **SI PGSD Dalam Jabatan**
Jurusan : **Ilmu Pendidikan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP 19510507 198103 1 002

Drs. Nazarudin Wahab, M.Pd
NIP 19520717 197903 1 021

PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji : Nazarudin Wahab, M.Pd

Penguji
Bukan Pembimbing : Dr. M. Thoha BS. Jaya, M.S.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 196003151985031003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 14 Agustus 2012

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **EKA YULININGSIH**

NPM : **1013119122**
Program Studi : SI PGSD Dalam Jabatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lampung
Jurusan : Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika
Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student
Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas
IV SD Negeri 2 Mataram Kabupaten Pringsewu

Menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan pengetahuan saya tidak berisi materio yang dipublikasikan atau yang ditulis orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau Instansi lain.

Pringsewu, Agustus 2012
Yang membuat pernyataan

EKA YULININGSIH
NPM 1013119122

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama EKA YULININGSIH, di lahirkan di Mataram pada tanggal 17 Juli 1987. Merupakan anak pertama dari empat bersaudar, buah hati dari Bapak Sutadi dan Ibu Sudarwati.

Riwayat pendidikan penulis

1. SD Negeri 2 Mataram Kecamatan Gadingrejo, Kabupaten Pringsewu diselesaikan pada tahun 1999
2. SLTP Muhammadiyah 2 Gadingrejo, Kabupaten Pringsewu diselesaikan pada tahun 2002
3. SMA Negeri 1 Gadingrejo, Kabupaten Pringsewu diselesaikan pada tahun 2005
4. D2 PGSD Universitas Lampung selesai pada tahun 2008
5. Pada tahun 2010 penulis terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Lampung Program S-1 PGSD

MOTTO

***BELAJARLAH DARI KESALAHAN
KARENA KESALAHAN ADALAH GURU DARI SEBUAH KESUKSESAN
DAN JANGANLAH PULA MELIHAT MASA DEPAN DENGAN
KETAKUTAN
TAPI LIHATLAH SEKITAR DENGAN KESADARAN***

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan untuk :

Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberikan doa restu kepada penulis

Suami tersayang yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi kepada penulis

Bapak dan ibu dosen yang selalu memberikan bimbingan kepada penulis

Almamater tercinta Universitas Lampung

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan tidak ada hambatan yang berarti.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini, penulis menyadari bahwa semuanya tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak. Hi. Bujang Rahman, M. Si, selaku Dekan FKIP Unila.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Hi. Darsono, M. Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD.
4. Bapak Drs. Nazarudin Wahab, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing.
5. Bapak Dr. M. Thoha BS Jaya, MS, selaku Dosen Pembahas
6. Seluruh dewan guru SD Negeri 2 Mataram Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu.
7. Keluargaku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandar Lampung, Agustus 2012
Peneliti

EKA YULININGSIH
NPM 10131191

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah dan Permasalahan	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar	7
2.2 Aktivitas Belajar	8
2.3 Hasil Belajar	9
2.4 Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	10
2.5 Kajian Hasil Penelitian	11
2.6 Kerangka Pikir.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	13
3.2. Subyek Penelitian	14
3.3. Setting Penelitian.....	14
3.4. Langkah-langkah Penelitian	14
3.5. Sumber Data	19
3.6. Teknik Pengumpulan Data	19

3.7. Metode Analisis Data	19
3.8. Indikator Keberhasilan	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Daerah Penelitian	21
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	23
4.3. Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran	49

DEFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Hasil Nilai Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Tahun	

Pelajaran 2011/2012	3
4.1. Daftar Guru SDN 2 Mataram Berikut Golongan Dan Jabatan.....	21
4.2. Sarana dan Prasarana SDN 2 Mataram	22
4.3. Jadwal Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 2 Mataram	22
4.4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	24
4.5. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	26
4.6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	29
4.7. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	30
4.8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	35
4.9. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	36
4.10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	40
4.11. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	41
4.12. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	44
4.13. Hasil Tes Formatif Siklus I dan Siklus II.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pikir Penelitian	12
3.1. Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas Menggunakan Model Pembelajaran STAD.....	15

4.1.	Grafik Rekap Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Proses KBM Persiklus	44
4.2.	Grafik Rekap Pencapaian Hasil Evaluasi Belajar Persiklus	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
3. Kisi-kisi Soal Tes Siklus I
4. Soal Tes Dan Lembar Jawaban Tes Siklus I
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
6. Kisi-kisi Soal Tes Siklus II
7. Soal Tes Dan Lembar Jawaban Tes Siklus II