

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Make A Match* dan pembahasan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Pembelajaran dengan model *Cooperative Learning Tipe Make A Match* dapat meningkatkan aktivitas sampai 57% pada siklus I dan 72% pada siklus II. Sedangkan rata-rata prestasi belajar siswa sampai dengan ketuntasan sebesar 67,50 pada siklus I dan 75,00 pada siklus II.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas maka peneliti dapat memberikan saran-saran yang dapat disampaikan untuk peningkatan prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran IPS adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar lebih meningkatkan aktivitas belajar dengan menggunakan fasilitas yang ada supaya prestasi belajar juga meningkat.

2. Bagi guru, khususnya guru IPS dalam proses pembelajaran dengan menggunakan *Cooperative Learning Tipe Make A Match* peneliti menyarankan sebagai berikut:
  - a. Mempersiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
  - b. Memanfaatkan waktu sebaik-aiknya sesuai dengan RPP.
  - c. Mempersiapkan rangkuman materi agar waktu lebih efektif.
  - d. Mempersiapkan kartu-kartu yang akan digunakan sesuai dengan materi.
  - e. Menggunakan kartu yang berwarna agar siswa lebih tertarik.
  - f. Membuat kartu berpasangan lebih dari 2 kartu agar siswa lebih aktif.
  - g. Memberikan point pada siswa yang bisa menemukan pasangannya terlebih dahulu kurang dari waktu yang ditentukan agar siswa lebih termotivasi.
  - h. Memberikan hukuman berupa nilai yang lebih kecil bagi siswa yang tidak dapat menemukan pasangannya lebih dari waktu yang ditentukan agar siswa mengurangi banyak bermainnya.
3. Bagi Sekolah, karena hasil yang dicapai melalui penelitian tindakan kelas cukup nyata, maka diharapkan agar kegiatan ini dapat dikembangkan di Sekolah.