

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V pada pelajaran Matematika di SDN I Pringsewu Utara Kabupaten Pringsewu dapat disimpulkan :

- 1) Dari hasil data pembahasan memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa yang pada Siklus I hanya 53,1% menjadi 71,9% dan pada siklus III 87,5 %. Dan rata-rata aktivitas kelas juga mengalami peningkatan pada Siklus I hanya 50,4% (cukup) menjadi 60,1% (baik) pada siklus II dan pada siklus III menjadi 66,3%(baik).
- 2) Dari hasil data pembahasan memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan pada kinerja guru yang pada Siklus I hanya 55%(cukup) menjadi 61,6%(baik) pada siklus II dan pada siklus III 81,6%(sangat baik).
- 3) hasil belajar siswa pada Siklus I yang memperoleh nilai ≥ 60 ada 56,3 % atau 18 siswa , kemudian menjadi 75% atau 24 siswa pada siklus II dan pada siklus III menjadi 88 % atau 28 siswa . Sedangkan nilai rata-rata kelas pada siklus I yaitu 59,69, kemudian pada siklus II menjadi 67,31 dan pada siklus III mencapai 72,30.

Dari kesimpulan di atas menunjukkan bahwa :

- a. Metode Demonstrasi yang menggunakan contoh benda bangun (datar bangun ruang) untuk mengidentifikasi sifat-sifatnya dengan melakukan percobaan/demonstrasi sesuai dengan langkah-langkah percobaan : membaca panduan percobaan, menyiapkan alat percobaan, menyiapkan bahan, mengamati setiap percobaan, mendemonstrasikan percobaan, mendiskusikan hasil, menyimpulkan hasil diskusi, dan melaporkan hasil diskusi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran Matematika kelas V di SDN I Pringsewu Utara Kabupaten Pringsewu, Tahun Pelajaran 2011/2012.
- b. Metode Demonstrasi yang menggunakan contoh-contoh bangun datar dan bangun ruang untuk mengidentifikasi sifat-sifatnya dengan melakukan demonstrasi sesuai panduan langkah-langkah percobaan : membaca panduan percobaan, menyiapkan alat percobaan, menyiapkan bahan, mengamati setiap percobaan, mendemonstrasikan percobaan, mendiskusikan hasil, menyimpulkan hasil diskusi, dan melaporkan hasil diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika kelas V di SDN I Pringsewu Utara Kabupaten Pringsewu, Tahun Pelajaran 2011/2012.

5.2 Saran

1. Guru

- ❖ Dalam pelaksanaan Metode Demonstrasi dapat divariasikan dengan metode pembelajaran lainnya yang sesuai agar mampu meningkatkan dan partisipasi siswa dalam pembelajaran.
- ❖ Metode Demonstrasi yang akan diterapkan hendaknya dipahami dengan baik, mulai dari karakteristik model, kesesuaian dengan materi

pembelajaran, langkah-langkah kegiatannya sampai pada cara evaluasinya.

- ❖ Di dalam pelaksanaan pembelajaran, guru hendaknya lebih mengoptimalkan peran dan tugasnya sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran.

2. Siswa

- ❖ Siswa hendaknya melibatkan diri pada setiap kegiatan pembelajaran dalam Metode Demonstrasi secara optimal, agar tidak merasa jenuh dalam pembelajaran serta dapat dengan cepat memahami materi pembelajaran.
- ❖ Siswa hendaknya bersemangat ketika akan dilaksanakan pembelajaran, karena akan mendapatkan pengetahuan baru dalam menemukan cara yang efektif dalam belajar terutama pada mata pelajaran Matematika.

3. Kepala Sekolah

- ❖ Setiap pembelajaran yang dilakukan akan lebih baik jika didukung oleh semua pihak, baik dari Kepala Sekolah, Guru dan Orang tua wali siswa terutama dalam penyediaan media pembelajaran yang lebih memadai agar memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.
- ❖ Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran Matematika maupun mata pelajaran lainnya.

4. Peneliti

Bagi yang berminat untuk melakukan penelitian dengan menggunakan Metode Demonstrasi dapat meneliti pengaruhnya terhadap faktor lain misalnya tingkat motivasi atau prestasi belajar siswa. Selain itu juga bisa melaksanakan eksperimen, dengan cara membandingkan kemampuan siswa dalam hal-hal tertentu pada kelas yang diberikan tindakan Metode Demonstrasi dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran seperti biasa.