

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V SD Negeri 5 Pringsewu Barat Kabupaten Pringsewu dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Matematika dengan menggunakan model *Kooperatif Tipe Student Teams Achivment Division* dapat berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I rata-rata 62,20%, sedangkan pada siklus II rata-rata 78,60% dari jumlah siswa yang ada.
2. Prestasi belajar siswa dalam pelajaran Matematika dengan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Teams Achivment Division* pada setiap siklusnya ada peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat bahwa rata-rata prestasi belajar pada siklus I sebesar 66 dan pada siklus II rata-rata prestasi belajar siswa sebesar 79.

### **B. Saran**

1. Kepada siswa, untuk senantiasa membudayakan belajar berhitung, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

2. Kepada Orang tua, untuk selalu membimbing dan memotivasi putra-putrinya agar rajin belajar dan kelak menjadi anak yang berguna bagi orang tua, bangsa dan negara.
3. Kepada guru, untuk senantiasa menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Teams Achivment Division* dalam setiap proses pembelajaran, karena dengan adanya model pembelajaran, siswa-siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Kepada Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang masih belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga prestasi belajar dapat meningkat.
5. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dapat lebih memahami tugas seorang guru sekolah dasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dasar dan dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang muncul di sekolah, sehingga dapat menjadi acuan sebagai calon guru sekolah dasar.