

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI
PENERAPAN METODE SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 6 WONODADI GADINGREJO
KABUPATEN PRINGSEWU**

(Skripsi)

**Oleh
SUKARTI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI
PENERAPAN METODE SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 6 WONODADI GADINGREJO
KABUPATEN PRINGSEWU**

OLEH

SUKARTI

Skripsi

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN
METODE SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 6 WONODADI GADINGREJO
KABUPATEN PRINGSEWU

Nama : SUKARTI

No. Pokok Mahasiswa : 1013119196

Program Studi : S.1 PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing,

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP 19590419 198503 1 004

Drs. Sugiyanto, M.Pd.
NIP 19560616 198303 1 003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Drs. Sugiyanto, M.Pd**

Penguji
Bukan Pembimbing : **Drs.H. Maman Surahman, M.Pd.**

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: **Juli 2012**

ABSTRAK

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI
PENERAPAN METODE SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 6 WONODADI GADINGREJO
KABUPATEN PRINGSEWU**

Oleh:
SUKARTI

Masalah yang dihadapi guru adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia . Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan metode Sociodrama dapat meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 6 Wonodadi Gadingrejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus. Pola umum setiap tindakan meliputi 1) Perencanaan, 2) Tindakan, 3) Observasi, dan 4) Refleksi. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi.

Pembelajaran menggunakan metode sociodrama mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Peningkatan prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran dari siklus ke siklus ditunjukkan dari jumlah siswa yang tuntas belajar.. Jumlah siswa yang tuntas belajar pada siklus 1 sebanyak 11 orang (44%), kemudian pada siklus II jumlah siswa yang tuntas bertambah 12 orang sehingga jumlah siswa yang tuntas pada akhir siklus II sebanyak 23 orang (92%). Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode sociodrama dapat meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Metode Sociodrama

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Metode Sociodrama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Wonodadi Gadingrejo Kabupaten Pringsewu” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila
2. Bapak Drs. Baharudin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr.H. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. Sugiyanto, M.Pd., selaku dosen Pembimbing, terima kasih atas kesabarannya memberikan bimbingan, kritik, dan saran dalam proses penyelesaian Skripsi ini
5. Bapak Drs.H. Maman Surahman, M.Pd., selaku Dosen Pembahas, terima kasih atas segala saran dan masukannya.

Akhirnya penulis panjatkan doa dan syukur, semoga apa yang penulis sajikan dalam laporan ini, bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Gadingrejo, Juli 2012
Penulis,

S u k a r t i
NPM. 1013119196

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar.....	6
B. Pengertian Prestasi Belajar.....	7
C. Metode Pembelajaran.....	8
D. Metode Sociodrama.....	9
1. Langkah-langkah Sociodrama.....	9
2. Kelebihan dan Kelemahan Sociodrama.....	10
E. Kerangka Pikir.....	11
F. Hipotesis Tindakan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian.....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
C. Subjek Penelitian.....	14
D. Prosedur Penelitian.....	14
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	18
G. Indikator keberhasilan.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	20
B. Pembahasan.....	21
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	30

B. Saran	30
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. RPP dan Soal tes	34
2. Teks Dialog	55
3. Lembar Observasi Aktivitas	59
4. Nilai Siswa	60
5. Alat Peraga Gambar	62

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Hasil Observasi Siswa dalam Bermain Drama pada Siklus I ..	19
--	----

Tabel 4.2 Hasil Tes Formatif Siklus I	19
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa dalam Bermain Drama pada Siklus II..	19
Tabel 4.4 Hasil Tes Formatif Siklus II.....	20

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian	14
Gambar 3.2 Skenario Pelaksanaan Pembelajaran	15
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar dari Siklus ke Siklus	26