

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KLASIKAL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INDIVIDU TERHADAP HASIL BELAJAR LAY UP BOLA BASKET PADA SISWA KELAS X 9 SMA YP UNILA BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh

I PUTU WISNU OCTAVERNANDA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan data secara empiris mengenai pengaruh model pembelajaran klasikal dan individu terhadap hasil belajar *lay up* bola basket pada siswa kelas X.9 SMA YP UNILA Bandar Lampung tahun ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen, populasi adalah siswa kelas X.9 SMA YP UNILA Bandar Lampung, dan diambil populasi sampel berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes keterampilan gerak dasar *lay up* dengan bobot 1-3. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t perbedaan dan uji-t pengaruh.

Hasil penelitian menunjukkan: *pertama*, model pembelajaran klasikal dapat meningkatkan hasil belajar *lay up* bola basket dengan rata-rata tes awal 50,16 dan tes akhir 80,74. Kedua, model pembelajaran individu dapat meningkatkan hasil belajar *lay up* bola basket dengan rata-rata tes awal 50,63 dan tes akhir 82,79. Ketiga, model pembelajaran individu lebih berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar *lay up* bola basket pada siswa kelas X.9 SMA YP UNILA Bandar Lampung sebesar 82,79. Jadi model yang lebih berpengaruh dalam pembelajaran *lay up* bola basket adalah model pembelajaran individu.

Rekomendasi dari hasil Penelitian ini sebaiknya dalam Pembelajaran Lay Up Bola Basket menggunakan model Pembelajaran Individu.

Kata kunci: Model, Pembelajaran, Hasil Belajar