

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK STAD  
(PTK pada Siswa Kelas IIIA SD N 1 Sukadana Ilir  
Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**(Skripsi)**

**Oleh  
SRI RAHAYU**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK STAD (PTK pada Siswa Kelas IIIA SD N 1 Sukadana Ilir Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**Oleh**

**SRI RAHAYU**

Berdasarkan data awal yang diperoleh di SD N 1 Sukadana Ilir yaitu hasil belajar siswa pada ulangan semester ganjil tanggal 6 desember 2011 masih sangat rendah khususnya pelajaran matematika, sebanyak 5 siswa (27,8%) siswa tuntas. Sedangkan 13 siswa (72,2%) siswa belum tuntas. Berdasarkan kenyataan di atas guru menerapkan pembelajaran kooperatif teknik STAD yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Penelitian ini melibatkan 18 siswa, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan, kelas IIIA di SD N 1 Sukadana Ilir pada semester 2 Tahun Pelajaran 2011/2012. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar. Selanjutnya data dianalisis dengan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan pembelajaran kooperatif teknik STAD dalam

proses pembelajaran Matematika siswa kelas IIIA SD N 1 Sukadana Ilir dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I (62,34%), siklus II (76,54%), dan siklus III (85,18%). Sementara persentase rata-rata nilai hasil belajar siswa pada siklus I (67,78), siklus II (83,61), dan siklus III (88,89).

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, pembelajaran kooperatif teknik STAD.

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK STAD  
(PTK pada Siswa Kelas IIIA SD N 1 Sukadana Ilir  
Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**Oleh**

**SRI RAHAYU**

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada**

**Program Studi PGSD  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEKNIK STAD (PTK PADA SISWA KELAS  
IIIA SD N 1 SUKADANA ILIR LAMPUNG  
TIMUR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nama Mahasiswa : Sri Rahayu

Nomor Pokok Mahasiswa : 1013137021

Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### **MENYETUJUI**

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

**Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.**  
NIP 19510507 198103 1 002

**Dr. Abdurrahman, M.Si.**  
NIP 19681210 199303 1 002

### **MENGESAHKAN**

1. Tim Penguji

Pembimbing : **Dr. Abdurrahman, M.Si.** \_\_\_\_\_

Penguji

Bukan Pembimbing : **Drs. M. Coesamin, M.Pd.** \_\_\_\_\_

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.**  
**NIP 196003 15198503 1 003**

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 2 Agustus 2012

**PERNYATAAN SKRIPSI MAHASISWA**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Rahayu  
NPM : 1013137021  
Program Studi : S1 PGSD  
Judul : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika  
Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD  
(PTK pada Siswa Kelas IIIA SD N 1 Sukadana Ilir  
Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012)

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi tidak terdapat karya yang telah diajukan memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Bandar Lampung, Agustus 2012

Yang Menyatakan

Sri Rahayu  
NPM 1013137021

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Muara Jaya pada tanggal 17 Januari 1987. Penulis adalah anak keempat dari lima bersaudara pasangan Bapak Supardi dan Ibu Sudarmi.

Pendidikan yang penulis tempuh dimulai dari Sekolah Dasar (SD) diselesaikan di SD N 1 Sukadana Iir tahun 2000. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) diselesaikan di SLTP N 1 Sukadana tahun 2003, dan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA N 2 Metro diselesaikan pada tahun 2006.

Tahun 2007, penulis terdaftar sebagai mahasiswa D2 PGSD Unila melalui jalur Non-SPMB dan diselesaikan pada tahun 2009. Pada tahun 2010, penulis terdaftar sebagai mahasiswa S1 PGSD Universitas Lampung melalui jalur PPKHB Kabupaten Lampung Timur.

## **MOTTO**

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.**



**(Terjemahan Q.S. Al Insiroh:6)**

**Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah. (Thomas Alva Edison)**

### **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah S.W.T, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tersayang yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, serta doa untuk keberhasilanku. Terima kasih untuk semuanya yang tidak mungkin bisa terbalas. Semoga penulis bisa menjadi kebanggaan untuk bapak dan ibu.
2. Keluarga kakakku (Sumiati dan Edi sujarwo dan kedua anaknya, Nindhya Lintang Sujarwo dan Nareshwari Amartya Sujarwo), kedua kakakku (Winarko dan Tri Haryono), dan Adikku Nurhalimah. Terimakasih untuk semua perhatian, kasih sayang serta motivasi yang diberikan demi keberhasilanku.
3. Sahabat-sahabatku (Yola Yuniantari, Reny Astuti, Bella Mardika), terimakasih untuk motivasi dan bantuan yang diberikan semoga persahabatan kita abadi.
4. Teman-temanku (Miramto, Ibu Warsilah, Lisnawati D.L,Rizqi H., Dewi K.M., Ria W.P, Rina Heni, Annisa W, Nichen S, Pak Karim).

Semoga dengan bantuan dan dukungan yang diberikan mendapat balasan pahala di sisi Allah Swt, dan semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

Bandar Lampung, Agustus 2012  
Penulis,

Sri Rahayu

## **SANWANCANA**

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah S.W.T., atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul

“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD (PTK pada Siswa Kelas IIIA SD N 1 Sukadana Ilir Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012)”.

Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Sugeng P. Hariyanto, M.S., selaku Rektor Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Dr. Hi. Darsono, M. Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
5. Ibu Dra. Asmaul Khair, M. Pd., selaku Ketua UPP PGSD Metro.
6. Bapak Dr. Abdurrahman, M. Si. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis demi terselesainya skripsi ini.
7. Bapak Drs. M. Coesamin, M. Pd., selaku dosen pembahas dalam skripsi ini. Terimakasih atas kritik, saran, dan motivasi yang diberikan untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Hi. Nurmansyah, S. Pd., selaku Kasubag Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan, saran, dan motivasi demi kelancaran skripsi ini.
9. Bapak dan ibu dosen, staf serta karyawan PGSD FKIP Universitas Lampung yang penuh dengan rasa kekeluargaan, baik ketika berada di kampus maupun di luar kampus.

10. Ibu Rohmah, S. Pd. SD., selaku kepala SD N 1 Sukadana Ilir yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta memberikan banyak bantuan demi kelancaran skripsi ini.
11. Ibu Juita, S. Pd., selaku teman sejawat dalam penelitian ini dan memberikan banyak informasi, masukan, dan motivasi demi kelancaran dan keberhasilan penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga dengan bantuan dan dukungan yang diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan pahala disisi Allah S.W.T.

Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua. Aminn.

Bandar Lampung, Agustus 2012

Penulis

Sri Rahayu

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>

## **BAB I. PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Analisis Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	8

## **BAB II. KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.2 Aktivitas Belajar .....	13
2.3 Hasil Belajar.....	14
2.4 Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) .....	15
2.5 Kerangka Pikir .....	20
2.6 Hipotesis .....	23

## **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1 Subjek Penelitian .....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Faktor yang Diteliti .....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Instrumen Penelitian .....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
3.7 Prosedur Penelitian .....	28
3.8 Indikator Keberhasilan.....	36

## **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil .....	37
4.2 Pembahasan .....	78

## **BAB V. SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	83
5.2 Saran.....	84

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Fase-fase Pembelajaran Kooperatif teknik STAD .....	17
2.2. Perhitungan Perkembangan Skor Individu .....	18
2.3. Tingkat Penghargaan Kelompok.....	19
3.1. Kriteria Keaktifan Kelas dalam Persen .....	28
4.1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	44
4.2. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	45
4.3. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
4.4. Tabel Penghargaan Kelompok Siklus I.....	48

4.5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	55
4.6. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	56
4.7. Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	57
4.8. Tabel Penghargaan Kelompok Siklus II .....	58
4.9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	65
4.10. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III .....	66
4.11. Hasil Belajar Siswa Siklus III .....	67
4.12. Tabel Penghargaan Kelompok Siklus III .....	68
4.13. Rekapitulasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran .....	74
4.14. Rekapitulasi Persentase Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran.....	76
4.15. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Persiklus.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	22
3.1 Bagan Siklus PTK.....	29
4.1 Persentase Aktivitas Siswa Persiklus .....	75
4.2 Persentase Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran.....	76
4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa Persiklus.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pemetaan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator Dengan Tema .....	87
2. Silabus Pembelajaran Tematik .....	89
3. Jaringan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	93
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik .....	94
5. Lembar Kerja Siswa(LKS) .....	127
6. Data Hasil Belajar Siswa .....	137
7. Analisis Hasil Evaluasi .....	140
8. Lembar Aktivitas Siswa .....	143
9. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	149
10. Tabel Penghargaan Kelompok .....	152
11. Lembar Tugas Siswa (LTS) .....	155



12. Catatan Lapangan .....	167
13. Lembar Observasi Kinerja Guru .....	173
14. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	179
15. Surat Izin Penelitian .....	184
16. Surat Keterangan.....	185
17. Surat Keterangan Penelitian.....	186
18. Daftar Hadir Seminar Proposal .....	187
19. Kartu Kendali Skripsi .....	188