

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS IV DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA GAMBAR DI SD NEGERI 2 KASUI PASAR KECAMATAN KASUI KABUPATEN WAY KANAN TAHUN 2012

Oleh

**Yuyun kurniasih**

Penelitian ini berangkat dari latar belakang adanya kesenjangan antara penggunaan model pembelajaran yang dilakukan guru dengan kejenuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, sehingga berdampak pada turunnya hasil pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga gambar pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Kasui Pasar Kecamatan Kasui Kabupaten Way Kanan.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian *classroom action researce* (penelitian tindakan kelas). Penelitian dilaksanakan dalam bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV di SD Negeri 2 Kasui Pasar. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan alat peraga gambar, dikarenakan alat peraga gambar dianggap cukup cocok dan sesuai dengan materi yang disampaikan, sehingga dapat membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna. Penelitian Tindakan Kelas yang diterapkan adalah melalui dua siklus. Setiap siklus melalui langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Alat pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi dan tes, sedangkan pengolahan datanya dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat sebelum dan setelah dilakukan penelitian tindakan kelas pada siklus I terjadi peningkatan rata-rata persentase aktivitas siswa 54,5%, pada siklus II juga ada peningkatan rata-rata persentase aktivitas siswa 83,5%. Peningkatan aktivitas belajar diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum dilaksanakan penelitian tindakan kelas nilai Ilmu Pengetahuan Sosial hanya mencapai rata-rata 57,14, setelah dilakukan tindakan siklus I tes formatif hasilnya meningkat menjadi rata-rata 63,75, kemudian pada siklus II juga mengalami peningkatan rata-rata hasil tes formatif adalah 70,17.

Sehingga kesimpulan pada penelitian ini adalah bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga gambar layak dikembangkan untuk mengatasi masalah rendahnya hasil pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dijenjang SD.

Kata kunci : *aktivitas, hasil belajar, alat peraga gambar*