

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA BUATAN PADA SISWA KELAS III SDN I LUGUSARI KECAMATAN PAGELARAN KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN 2011/2012

**Oleh
SARTIMAN
NPM : 1113119029**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa ada pembelajaran tematik mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan alat peraga buatan pada siswa kelas III SD N I Lugusari kecamatan Pagelaran kabupaten Pringsewu tahun 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas ini adalah tes. Tes ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan penguasaan siswa terhadap materi yang diberikan pada akhir proses pembelajaran. Analisis data menggunakan data kuantitatif yang diperoleh dari prosentase banyaknya siswa yang telah memenuhi nilai KKM dengan rumus $P = \frac{x}{n} \times 100\%$.

Indikator keberhasilan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa telah memenuhi KKM yaitu ≥ 63 mencapai 75% secara klasikal. Dilihat dari data siklus I sebesar 60% meningkat pada siklus II menjadi 85% dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tematik mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan alat peraga buatan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD N I Lugusari kecamatan Pagelaran kabupaten Pringsewu tahun 2011/2012.

Kata kunci:

1. Hasil belajar siswa
2. Pembelajaran tematik
3. Alat peraga buatan

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Dra. Cut ohani Bitai, M.Pd.

.....

Penguji

Bukan Pembimbing : Dr. Riswandi, M.Pd.

.....

**2. Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 196003151985031003

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul PTK : Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas III dengan menggunakan alat peraga buatan di SDN I Lugusari kecamatan Pagelaran kabupaten pringsewu tahun pelajaran 2011 / 2012.

Nama Mahasiswa : SARTIMAN

NPM : 1113119029

Program Studi : S.I PGSD dalam Jabatan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP 195105071981031002

Dra. Cut Rohani Bitai, M.Pd.
NIP 19521015 198103 2 001

RIWAYAT HIDUP



Penulis lahir di desa Bumi Bumiratu Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu pada tanggal 14 Juni 1965. Anak dari bapak Muh. Khaelani dan Ibu Sartinem

- Pendidikan yang pernah ditempuh adalah
 - Sekolah Dasar Negeri I Bumiratu, tamat tahun 1979
 - Sekolah Menengah Pertama Negeri I Patoman, tamat tahun 1982
 - Sekolah Pendidikan Guru Negeri Pringsewu, tamat tahun 1985
 - Kuliah di UT program Diploma Dua jurusan PGSD, tamat tahun 2002
 - Kuliah di Universitas Lampung program S-I jurusan PGSD, masuk tahun 2011
- Riwayat pekerjaan
 - Menjadi guru Sekolah Dasar Negeri 3 Sumanda tahun 1986-2000
 - Menjadi guru di Sekolah Dasar Negeri I Lugusari dari tahun 2000 hingga sekarang

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah ada kesulitan akan ada kemudahan “

(Terjemahan Al-aur'an surat Alam Nasroh Ayat 6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Istriku tercinta yang telah memberi doa, motivasi dan bantuan sehingga bisa menyelesaikan studi ini.
2. Anakku tersayang Wirda Aza Vira.
3. Para dosen FKIP Universitas Lampung yang telah membantu menyelesaikan kuliahku.
4. Almamater tercinta Universitas Lampung.

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-NYA lah penulis dapat menyelesaikan PTK ini, namun penulis menyadari

dalam penulisan PTK ini maupun bentuknya masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan penulisan dimasa yan akan datang. PTK ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Lampung.

Penulis dalam menyelesaikan penelitian indakan kelas ini banyak dibantu oleh berbagai pihak oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Dr. Darsono, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Ibu Dra. Cut Rohani Bitai, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberi motivasi dengan kesabaran sampai Penelitian Tindakan Kelas ini selesai.
5. Bapak Dr. Riswandi, M.Pd, selaku dosen pembahas yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberi motivasi dengan kesabaran sampai Penelitian Tindakan Kelas ini selesai.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan S-I PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas lampung, yang telah membantu sampai PTK ini selesai.

7. Kepala SDN I Lugusari Ibu C. Sri Lestari, S.Pd.SD. dan Bapak Marijo selaku guru observer dan siswa –siswi kelas III SDN I Lugusari yan telah membantu kelancaran selama penelitian.
8. Istriku yang telah memberi doa, motivasi, dan bantuan dan menyelesaikan studi ini.
9. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan kontribusi baik moril maupun spiritual dalam menyelesaikan PTK ini.

Semoga amal baik Bapak, Ibu dan Saudara dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal. Penulis berharap mudah-mudahan PTK ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, dan bagi pembaca pada umumnya.

Lugusari, Juli 2012
Penyusun

SARTIMAN
NPM 1113119029

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|-----|
| ABSTRAK | i |
| MENGESAHKAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| RIWAYAT HIDUP | iv |

| | |
|--|-----|
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identitas Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Pengertian Belajar | 7 |
| B. Pengertian Pembelajaran | 8 |
| C. Pengertian Pembelajaran Tematik | 9 |
| D. Pengertian Hasil Belajar | 11 |
| E. Pengertian Alat Peraga Buatan | 12 |
| F. Kerangka Pikir | 16 |
| G. Hipotesis | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian | 19 |
| B. Prosedur Penelitian | 19 |
| C. Sumber data | 24 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 25 |

| | |
|---|-----------|
| E. Indikator Keberhasilan..... | 25 |
| F. Teknik Analisis Data | 25 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Selayang Pandang..... | 27 |
| B. Hasil Penelitian | 28 |
| 1. Implementasi Sklus I | 28 |
| 2. Implementasi Siklus II | 33 |
| C. Pembahasan | 37 |
| 1. Siklus I | 37 |
| 2. Siklus II | 37 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 39 |
| B. Saran | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA | 40 |
| LAMPIRAN | |
| 1. Pemetaan SK dan KD | 41 |
| 2. Silabus Tematik Kelas III | 42 |
| 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 43 |
| 4. Kisi-Kisi soal siklus I | 49 |
| 5. Instrumen soal ulangan harian siklus I | 50 |
| 6. LKS siklus I | 51 |
| 7. Lembar Observasi Kelas | 54 |

| | |
|---|----|
| 8. Alat penilaian kinerja guru | 57 |
| 9. Daftar nilai ulangan siklus I | 60 |
| 10. Kunci jawaban siklus I | 62 |
| 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 63 |
| 12. Kisi-kisi soal ulangan harian siklus II | 60 |
| 13. Lembar Soal ulangan harian siklus II | 70 |
| 14. LKS siklus II | 71 |
| 15. Lembar observasi kelas siklus II | 76 |
| 16. Lembar penilaian kinerja guru | 79 |
| 17. Daftar nilai ulangan formatif siklus II | 82 |
| 18. Kunci jawaban siklus II..... | 84 |
| 19. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I | 90 |
| 20. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II | 92 |