

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

YESSY YOLANDA

Penelitian ini mengkaji tentang efektifitas model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Think Pair Share* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IX SMP Negeri 8 Bandar Lampung. Metode yang digunakan adalah komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi 250 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 48 siswa yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis t-test dua sampel independen. Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan model PBL dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan TPS. Keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe PBL lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan menggunakan model TPS. (2) Terdapat perbedaan efektifitas antara model PBL dengan TPS dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, Problem Based Learning, Think Pair Share