

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan fungsi media massa terhadap wawasan kebangsaan pada siswa kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari Kabupaten Lampung Utara tahun pelajaran 2012/2013 maka dapat diambil kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap wawasan kebangsaan pada siswa kelas XI SMA Kemala Bhayangkari Kabupaten Lampung Utara Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini karena pembelajaran PKn siswa kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari Kabupaten Lampung Utara mempunyai pengaruh yang kuat dalam mentransformasikan nilai, menanamkan nilai, dan mengembangkan nilai siswa dalam kehidupan sehari-hari sehingga membuat siswa semakin berwawasan.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara fungsi media terhadap wawasan kebangsaan pada siswa kelas XI SMA di Kemala Bhayangkari Kabupaten Lampung Utara Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini terlihat dari siswa yang memanfaatkan fungsi media massa sebagai sumber belajar,

media pembelajaran, dan sumber informasi dalam menambah wawasan kebangsaan sehingga siswa lebih berwawasan.

B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah supaya dapat mendukung kegiatan siswa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui penyediaan fasilitas (Jaringan internet) sekolah yang baik, serta mengawasi siswanya dalam penggunaannya agar siswa menjadi orang yang lebih berwawasan.
2. Kepada Guru supaya dapat mendidik, serta memberikan motivasi pada siswanya agar berwawasan kebangsaan dengan memberikan contoh pemanfaatan sarana media massa secara baik dan benar demi kebutuhan ilmu pengetahuan. Salah satunya melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
3. Kepada Siswa supaya memanfaatkan fasilitas yang diberikan sekolah, yang bertujuan sebagai pembelajaran baik yang diberikan oleh guru maupun yang didapat dari media massa sebagai sumber belajar, media pembelajaran, dan sumber informasi yang bernilai positif dapat di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, agar menjadi generasi penerus bangsa yang berwawasan, aktif, kritis, dan berguna bagi bangsa dan Negara.