ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING CHIPS* DAN TIPE *MAKE A MATCH* DENGAN MEMPERHATIKAN MINAT BELAJAR

Oleh

ANNIDA YUSWAN

Penelitian ini mengkaji tentang perbandingan aktivitas belajar IPS Terpadu siswa dengan model pembelajaran *Talking Chips* dan model *Make a Match* dengan memperhatikan minat belajar pada kelas VII SMP Negeri 12 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi sebanyak 292 siswa dengan jumlah sampel 42 siswa melalui teknik *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan angket. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian dua jalan dan t-test dua sampel independen. Hasil analisis data menunjukkan (1) terdapat perbedaan aktivitas belajar IPS Terpadu antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Talking Chips* dibandingkan dengan model *Make a Match,* (2) hasil observasi aktivitas belajar IPS Terpadu pada siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Talking Chips* lebih tinggi dibandingkan dengan model *Make a Match,* (3) hasil observasi aktivitas belajar IPS Terpadu pada siswa yang memiliki minat belajar rendah yang pembelajaran nya menggunakan model kooperatif tipe *Talking Chips* lebih rendah dibandingkan dengan model *Make a Match,* (4) ada interaksi antara model pembelajaran kooperatif dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu.

Kata kunci: Aktivitas Belajar IPS Terpadu, Minat Belajar, Talking Chips, Make a Match