DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Budiningsih, Asri .2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.

_____. 2003.*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Cetakan Ke-3. Bandung: Refika Aditama.

Khaerunnisa, Etika. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Adversity Quotient Matematis Siswa MTs Melalui Pendekatan Pembelajaran Eksploratif. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*. [Online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/1762/4/T_MTK_1102559_CHAPTER%201.pdf . (diakses pada kamis, 27 November 2014).

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.

Mullis, Ina V.S et al. 2012. *TIMSS 2011 Internasional Results In Mathematics*. [Online].Tersedia:http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_ IR_Mathematics_Full Book.pdf. (diakses pada 18 Desember 2014 pukul 20:-20).

OECD. 2013. *PISA 2012 Result In Focus*. [online]. Tersedia: http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf. (diakses pada 18 Desember 2014 pukul 20:10)

Rahardjo, Adimasmitu. 2011. *Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah.* Yogyakarta: Graha Ilmu. [Online]. Tersedia: http://ejournal.unsrat.ac.id/

index.php/emba/article/viewFile/2954/2500. (Diakses pada 22 Desember 2014 pukul 15:00)

Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sardiman, A.M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Sartika, Dewi. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 29 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011).* (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.

Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika.* Tarsito: Bandung.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus.* Jakarta*: Rineka Cipta.*

Sutikno, M. Sobry. 2005. *Pembelajaran Efektif.* Mataram: NTP Press.

Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wicaksono. 2011. *Efektivitas Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: http://agung.smkn1pml.sch.id/wordpress/?tag=efektifitas-pembelajaran.

Widiadnyana, I W. 2014. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. [Online] Tersedia: http://download.portalgaruda.org/article.php?article=259568&val=7033&title=Pengaruh%20Model%20Discovery%20Learning%20Terhadap%20Pemahaman%20Konsep%20IPA%20dan%20Fisika%20Ilmiah%20Siswa%20SMP.pdf.

Yulaelawati,Ella, 2007. *Kukrikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pakar Raya.