

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kesenjangan antara Harapan dan Fakta yang Terjadi	4
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	25
3. Peran Guru dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah	31
4. Hasil Penelitian yang Relevan	45
5. Desain Penelitian	58
6. Kisi-Kisi Instrumen	64
7. Tingkat Besarnya Koefisien Korelasi	68
8. Rumus Unsur Tabel Persiapan Anava Dua Jalan	71
9. Data Siswa dalam 4 (empat) tahun terakhir	80
10. Data Ruang Lainnya	80
11. Data Ruang Kelas	81
12. Data Rombongan Belajar (Rombel)	81
13. Data Guru/ Staf Tata Usaha	81
14. Distribusi Frekuensi Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	84
15. Distribusi frekuensi Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	85
16. Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa yang Memiliki Kecerdasan Emosional Tinggi di Kelas Eksperimen	88
17. Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa yang	

Memiliki Kecerdasan Emosional Rendah di Kelas Eksperimen	89
18. Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa yang Memiliki Kecerdasan Emosional Tinggi di Kelas Kontrol	90
19. Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa yang Memiliki Kecerdasan Emosional Tinggi di Kelas Kontrol	92
20. Hasil Uji Normalitas Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	93
21. Rekapitulasi Uji Normalitas	94
22. Hasil uji Homogenitas Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
23. Hasil Pengujian Hipotesis 1	98
24. Hasil Pengujian Hipotesis 2	99
25. Hasil Pengujian Hipotesis 3	101
26. Hasil Pengujian Hipotesis 4	102