

ABSTRAK

PENGARUH *ACTIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENGELOLAAN LINGKUGAN

**(Studi Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2
Talangpadang Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015)**

Oleh

Emilia Yuliani

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *Active Learning* terhadap peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pengelolaan lingkungan. Penelitian ini merupakan studi kuasi eksperimen dengan desain pretes postes non-equivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII A dan VII C yang dipilih dari populasi secara *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa hasil belajar yang diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% melalui bantuan program SPSS 17. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa yang diperoleh dari lembar observasi diskusi siswa terhadap penggunaan model *Active Learning* yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol (eksperimen = 52,80 dan kontrol = 27,88). Rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen juga menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi pada kelas eksperimen daripada kontrol (eksperimen = 76,15 dan kontrol = 60,24). Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Active Learning* berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa pada materi pengelolaan Lingkungan.

Kata kunci : *Active Learning*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Pengelolaan Lingkungan