

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Skala Konsep diri	85
2. Skala Konsep diri.....	87
3. Lembar Observasi (penelitian)	89
4. Uji Validitas Instrumen (uji coba)	90
5. Uji Reliabilitas Instrumen (uji coba)	93
6. Hasil Uji Coba	95
7. Data Hasil Uji coba instrument.....	96
8. Hasil dan Uji coba skala	100
9. Data Hasil Penyebaran Skala Sebelum dan Sesudah Perlakuan.....	103
10. Tahap Pelaksanaan Penelitian	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Siswa yang Memiliki Konsep Diri Negatif	49
3.2 Skor Nilai Alternatif Jawaban	52
3.3 Kriteria konsep Diri yang Negatif pada Siswa.....	53
3.4 Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Penelitian	56
4.1 Skor Konsep diri Sebelum dan Sesudah Perlakuan	64
4.2 Peningkatan konsep diri Tangkas Wijaya setelah konseling <i>client centered</i>	65
4.3 Hasil observasi Tangkas Wijaya	66
4.4 Peningkatan konsep diri Anggi Priatama setelah konseling <i>client centered</i>	67
4.5 Hasil observasi Anggi Priatama	68
4.6 Peningkatan konsep diri Mediansyah setelah konseling <i>client centered</i>	68
4.7 Hasil Observasi Mediansyah	69
4.8 Analisis hasil penelitian menggunakan uji Wilcoxon	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Pikir Penelitian	17
3.1 Pola Kelompok <i>Pre test – Post test</i>	47
3.2 Prosedur penyusunan instrumen.....	54
4.1 Grafik peningkatan konsep Diri siswa	65
4.2 Grafik Peningkatan konsep Diri Tangkas Wijaya.....	66
4.3 Grafik Peningkatan konsep Diri Anggi Pria Tama	67
4.4 Grafik Peningkatan konsep Diri Mediansyah.	69

Kisi-Kisi Skala Motivasi Belajar

	Variabel	Indikator	Deskriptor
1	Motivasi belajar	1. Tekun Menghadapi Tugas	1.1 Kemauan mengerjakan tugas 1.2 Kesesuaian mengerjakan tugas
		2. Ulet Menghadapi Kesulitan	2.1 Mandiri dalam belajar 2.2 Suka pada tantangan 2.3 Percaya pada kemampuan sendiri
		3. Senang Mencari dan Memecahkan Soal	3.1 Rajin mengerjakan soal-soal latihan 3.2 Berani bertanya kepada guru
		4. Percaya Pada Hal Yang Diyakini	4.1 Dapat mempertahankan pendapatnya
		5. Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil	4.2 Teguh pendirian 5.1 Memiliki semangat belajar 5.2 Dorongan untuk sukses