

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN LKS UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 PURWOREJO

**Oleh
RIZKY AGUNG PRATIWI**

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPA di kelas IV SD Negeri 1 Purworejo, yang ditunjukkan dengan ketuntasan hasil belajar siswa hanya sebesar 27,3%. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Project Based Learning* berbantuan LKS. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan tahapan setiap siklus, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Alat pengumpul data penelitian adalah lembar observasi dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* berbantuan LKS dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ditunjukkan oleh meningkatnya persentase siswa aktif pada siklus I sebesar 72,73% dan pada siklus II menjadi 90,91% mengalami peningkatan 24,97%. Ketuntasan siswa pada hasil belajar kognitif siklus I sebesar 68,18% dan pada siklus II menjadi 86,36% meningkat 26,66%. Siswa dengan sikap baik pada hasil belajar afektif siklus I sebesar 59,09% dan pada siklus II siswa menjadi 90,91% meningkat 53,85%. Siswa terampil pada hasil belajar psikomotor siklus I sebesar 59,09% dan pada siklus II siswa menjadi 90,91% meningkat 53,85%.

Kata kunci: aktivitas siswa, hasil belajar, LKS, model *Project Based Learning*.