

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV SD Negeri 1 Purworejo dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *Project Based Learning* berbantuan LKS pada pelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Aktivitas belajar siswa dari setiap siklus mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I persentase aktivitas siswa sebesar 72,73% dengan kategori aktif dan pada siklus II sebesar 90,91% dengan kategori sangat aktif, terjadi peningkatan sebesar 24,97%.
2. Penerapan model *Project Based Learning* berbantuan LKS pada pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik pada aspek afektif, kognitif maupun psikomotor. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa dalam siklus I dan siklus II yaitu sebagai berikut:
 - a. Hasil Belajar Siswa pada Aspek Afektif
Terjadi peningkatan persentase hasil belajar afektif siswa yang pada siklus I sebesar 59,09% dengan kategori cukup baik sedangkan pada siklus II persentase siswa baik mencapai 90,91% dengan kategori

sangat baik. Peningkatan terhitung dari siklus I ke siklus II sebesar 53,85%.

b. Hasil Belajar Siswa pada Aspek Psikomotor

Sama halnya dengan afektif siswa, nilai rata-rata psikomotor siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I didapatkan persentase siswa terampil sebesar 59,09%, pada siklus II meningkat menjadi 90,91%. Peningkatan yang terjadi pada persentase ketuntasan hasil belajar pada aspek psikomotor yaitu 53,85%.

c. Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif

Pada penelitian tindakan kelas ini terjadi peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa. Pada siklus I persentase siswa tuntas sebesar 68,18%, sedangkan pada siklus II mencapai 86,36%. Peningkatan terhitung dari siklus I ke siklus II sebesar 26,66%.

B. Saran

1. Kepada siswa, agar lebih meningkatkan belajar guna memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Kepada guru, agar dapat lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan digunakan dalam mengajar, agar sesuai dengan materi yang akan disampaikan sehingga siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.
3. Kepada sekolah, agar dapat memberikan arahan dan sosialisasi yang baik kepada guru untuk selalu melakukan inovasi dalam pembelajaran.

4. Kepada peneliti berikutnya, agar dapat menambah pengetahuan serta pengalaman tentang penelitian tindakan kelas, sehingga kelak ketika menjadi seorang guru mampu menjalankan tugas dan pekerjaannya secara profesional khususnya dalam proses pembelajaran.