

SANWACANA

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi dengan judul “Studi Perbandingan Hasil Belajar Ips Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Dan Think Talk Write (TTW) Dengan Memperhatikan Kecerdasan Adversitas Siswa SMPN 1 Kasui Tahun Pelajaran 2014/2015" adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, saran dan kritik yang telah diberikan oleh semua pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih seluruhnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Harianto, M. Sc. Selaku Rektor Unila.
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila.
3. Bapak Dr. Abdurrahman, M.Si., selaku Wakli Dekan I FKIP Unila.
4. Bapak Drs. Hi. Buchori Asyik, M.Si., selaku Wakil II FKIP Unila.
5. Bapak Dr. Muhammad Fuad, M.Hum., selaku Wakil II FKIP Unila.

6. Bapak Drs. Zulkarnain, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Unila.
7. Bapak Drs. Tedi Rusman, M.Si., selaku Pembimbing Akademik (PA) dan Pembimbing II yang telah bersedia menjadi pembimbing II penulis. Terima kasih atas segala ilmu dan pengetahuan yang telah Bapak berikan kepada penulis.
8. Bapak Dr. Edy Purnomo, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala ilmu dan pengetahuan yang telah Bapak berikan kepada penulis.
9. Bapak Drs. Hi. Nurdin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah bersedia menjadi Pembahas penulis yang telah banyak meluangkan waktu untuk penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala ilmu dan pengetahuan yang telah Bapak berikan kepada penulis.
10. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Lampung khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi terima kasih atas ilmu yang diberikan.
11. Kepala SMP N 1 Kasui, Bapak Subari, S.Pd., yang telah mengizinkan dan membantu dalam proses penelitian.
12. Bapak dan Ibuku tercinta, terima kasih atas do'a tulus mu, motivasi, serta kasih sayangmu selama ini.
13. Kakak-kakak dan Adik ku apriyansyah, reka yanti, saparrman, martina susanti dan leo agustin , serta semua saudaraku yang mendukung dan menyayangi serta berdoa untuk keberhasilanku..
14. Untuk Sahabat-sahabat terbaikku Rita, Santi, Ami, Eka, Shera, Vani dan Utii.

15. Kak Dani dan Om Herdi terimakasih atas masukan yang telah diberikan.
16. Sahabat-sahabat KKN-KT dan PPL ku tercinta Sayu, Ega, Puspita, Flowri, Yuni, Anshori, Haris, Pandu.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan di atas kertas ini namun penulis berterimakasih atas semuanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan tangan terbuka dan ucapan terimakasih. Namun demikian, penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Bandar Lampung, Agustus 2015
Penulis

Meli Puspita