

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *numbered head together* dan media grafis pada pembelajaran PKn siswa kelas IV SD Negeri 3 Simbarwaringin dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *cooperative learning* tipe *numbered head together* dan media grafis pada pembelajaran PKn siswa kelas IV SD Negeri 3 dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I nilai rata-rata aktivitas belajar siswa memperoleh kategori aktif dengan nilai 67,76 dan persentase ketuntasan sebesar 63,16% (cukup). Pada siklus II nilai aktivitas belajar siswa memperoleh kategori aktif dengan nilai 75,98 dan persentase ketuntasan sebesar 84,21% (sangat aktif).
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe *numbered head together* dan media grafis pada pembelajaran PKn siswa kelas IV SD Negeri 3 dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I nilai hasil belajar siswa adalah 68,82 dan persentase ketuntasan sebesar 68,42% dengan kategori baik. Kemudian pada siklus II nilai hasil belajar siswa meningkat menjadi 75,39 dan persentase ketuntasan sebesar 84,21% dengan kategori sangat baik.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran dalam penerapan model *cooperative learning* tipe *numbered head together* dan media grafis pada pembelajaran PKn siswa kelas IV SD Negeri 3 antara lain:

### 1. Siswa

Membiasakan diri dapat bekerja sama dengan siswa lainnya dalam berdiskusi kelompok, aktif dalam kegiatan pembelajaran seperti bertanya dan mengemukakan pendapat sehingga akan menambah informasi dan ilmu pengetahuan.

### 2. Guru

Pembagian waktu pada setiap tahapan pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *numbered head together* dan media grafis sebaiknya diperhatikan dan diimplementasikan dengan baik agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan .

### 3. Sekolah

Menambah sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran di kelas untuk mengembangkan model *cooperative learning* tipe *numbered head together* dan media grafis. Hal ini akan memberikan dampak positif bagi guru yaitu meningkatkan kreativitas dan wawasan. Selain itu penambahan sarana dan prasarana juga dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar sehingga hasil belajar pun akan menjadi lebih baik.

#### 4. Peneliti

Menerapkan model *cooperative learning* tipe *numbered head together* dan media grafis pada mata pelajaran dan tingkatan kelas tinggi lainnya. Hal ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi terlaksana dan tercapainya tujuan pendidikan.