

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah dibahas pada bab IV , maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *discovery learning* dengan media visual di SDN 08 Metro Selatan pada pembelajaran IPS adalah sebagai berikut.

1. Penerapan model *discovery learning* dengan media visual dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPS. Nilai rata-rata aktivitas siswa siklus I 68,40 kategori “Aktif” dengan persentase sebesar 65,38% meningkat pada siklus II nilai rata-rata 77,46 kategori “Aktif” dengan persentase sebesar 76,92%.
2. Penerapan model *discovery learning* dengan media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. Hasil belajar pada penelitian ini tiga ranah yaitu (afektif, psikomotor, dan kognitif).
  - a. Nilai rata-rata afektif siswa siklus I sebesar 71,15 kategori “Mulai Berkembang”, dengan persentase 73,07%, meningkat pada siklus II menjadi 79,32 dengan persentase sebesar 84,61%.
  - b. Nilai rata-rata psikomotor siswa siklus I sebesar 66,82 kategori “Terampil” dengan persentase 61,53%, meningkat pada siklus II

menjadi 74,51 kategori “Terampil”, dengan persentase sebesar 76,92%.

- c. Kognitif siswa yang telah mencapai ketuntasan pada siklus I sebesar 61,53% dengan nilai rata-rata 67,8 meningkat pada siklus II sebesar 76,92% dengan nilai rata-rata 77,10.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, terdapat beberapa catatan yang perlu diperhatikan dalam menerapkan model *discovery learning* dengan media visual pada pembelajaran IPS agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Hal yang perlu diperhatikan antara lain:

### **1. Siswa**

Siswa sebaiknya mempersiapkan materi terlebih dahulu sebelum disampaikan oleh guru. Perlibatan aktif siswa dengan guru dengan sikap terbuka satu sama lain agar terjalinnya interaksi yang baik. Kegiatan diskusi yang dilakukan siswa seharusnya dapat bekerjasama saling membantu ketika mengalami kesulitan. Percaya diri dalam mengungkapkan pendapat, bertanya, dan menyampaikan hasil diskusi.

### **2. Guru**

Penerapan model *discovery learning* dengan media visual pada pembelajaran IPS guru sebaiknya dapat menumbuhkan antusiasme agar siswa dapat memecahkan masalah yang telah diberikan dengan langkah-langkah pada model yang diterapkan seperti mengidentifikasi masalah, membuat jawaban sementara dan menyimpulkan.

### 3. Sekolah

Sekolah dapat menunjang sarana dan prasarana untuk digunakan dalam pembelajaran, agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan inovatif, kreatif, efektif dan efisien.