SANWACANA

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul "Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 7 Metro Barat" adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Harianto, M.S., selaku Rektor Universitas Lampung yang telah banyak berjasa dalam kemajuan Universitas Lampung dan membawa nama Universitas Lampung terus menjadi lebih baik di lingkup nasional.
2. Bapak Dr. Bujang Rahman, M. Si., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan dukungan yang teramat besar terhadap perkembangan FKIP terutama program studi PGSD.

3. Ibu Dr. Riswanti Rini, M.Si., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah membantu untuk kemajuan PGSD dan membantu peneliti dalam menyelesaikan surat guna syarat skripsi.
4. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Lampung yang telah membawa nama PGSD menjadi yang terbaik dan membantu peneliti dalam menyelesaikan surat guna syarat skripsi.
5. Bapak Drs. Siswantoro, M. Pd., Kordinator Kampus B FKIP UNILA yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti selama masa kuliah dan memberikan bantuan untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Hj. Sowiyah, M. Pd., Pembimbing Utama atas kesediaan untuk memberikan keleluasaan waktu dalam membimbing, serta memotivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs. Rapani, M. Pd., Pembimbing Akademik dan Pembimbing Kedua atas kesediaan memberikan waktu untuk membimbing, serta memotivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Drs. Mugiadi, M. Pd., Dosen Penguji yang telah memberikan banyak sekali masukan dan saran-saran yang membangun pada saat seminar.
9. Bapak Drs. Budi Susetia, selaku kepala SD Negeri 7 Metro Barat yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian, terimakasih atas kerja sama selama ini.
10. Ibu Nur Aisyah, S.Pd. SD., selaku guru kelas IV yang berperan sebagai teman sejawat peneliti dalam melakukan penelitian. Terima kasih atas kesempatan yang

diberikan kepada peneliti untuk mempelajari keadaan yang sesungguhnya dalam mendidik.

11. Murid-murid kelas IV SD Negeri 7 Metro Barat, semoga kalian menjadi anak yang taqwa, cerdas, dan berprestasi.
12. Sahabat-sahabatku yang memotivasi dan menemani perjuangan untuk menyelesaikan skripsi ini, terimakasih Azka, Imma, Mba Nuke, Dedi, Etik, Sella E, Risti, Aulia, Ikke, Icha, Via, Maknyak, Umi, Putri P, Acil, Kak Asrul, Dila, Tiwi, Pitrok, Esmi, Oges dan Kelek.
13. Teman-teman kost yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini Gusti Agung, Gede, Made, Widi, Arief A, Arief B, Lucky, Bahrul, Amar, Rian, Ratih, Melsa, Dektut, Mbak Putu dan Mbak Mega.
14. Teman-temanku angkatan 2011, khususnya HIMALASA yang selalu menghadirkan semangat dan kebersamaan yang tak terlupakan.
15. Seseorang yang telah menghadirkan semangat tersendiri untuk peneliti. Terimakasih atas doa, bantuan, dan motivasi yang diberikan.
16. Seluruh pihak yang tak dapat peneliti sebutkan namanya, terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan, akan tetapi peneliti berharap skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Metro, Mei 2015

Peneliti