

### **III. METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif karena metode ini menggambarkan atau melukiskan fakta-fakta atau keadaan ataupun gejala yang tampak dalam novel Awang Surya yang berjudul *Pak Guru* berupa nilai-nilai pendidikan karakter. Penggunaan metode ini didasarkan pada pendapat Bodgan dan Taylor dalam Soewadji (2012: 51-52) yang mengemukakan bahwa penelitian deskriptif kualitatif diartikan sebagai salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati.

Dengan pendekatan kualitatif ini diharapkan mampu menghasilkan uraian yang mendalam tentang ucapan, tulisan, dan atau perilaku yang dapat diamati dari suatu individu, kelompok, masyarakat, dan atau organisasi tertentu dalam suatu *setting* konteks tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang utuh, komprehensif, dan holistik (Soewadji, 2012: 52).

#### **3.2 Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah nilai-nilai pendidikan karakter yang diwujudkan dalam bentuk sikap-sikap para tokoh dalam novel *Pak Guru* karya

Awang Surya terhadap (1) Tuhan Yang Maha Esa, (2) diri sendiri, (3) sesama manusia, (4) lingkungan, dan (5) kebangsaan yang dapat dijadikan suri teladan bagi para siswa SMA.

### **3.3 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data**

Untuk mengumpulkan dan menganalisis data dalam penelitian ini digunakan teknik studi pustaka dan analisis data kualitatif.

#### **3.3.1 Studi Pustaka**

Studi pustaka adalah kegiatan menelaah buku-buku dan literatur yang berkaitan dengan penelitian (Atar, 2012: 56). Tujuan studi pustaka ini untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Pak Guru* karya Awang Surya. Studi pustaka dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut (Atar, 2012: 56).

1. Membaca novel yang berjudul *Pak Guru* karya Awang Surya secara keseluruhan.
2. Menandai dan memberi kode pada bagian yang akan dianalisis sesuai dengan masalah yang akan diteliti.
3. Mencatat data berupa kata, frasa, kalimat, ungkapan-ungkapan, pernyataan, dan lain-lain yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter.
4. Mengelompokkan data.

### 3.3.2 Analisis Data Kualitatif

Dalam penelitian ini digunakan analisis data kualitatif, yaitu melakukan analisis secara langsung terhadap nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel karya Awang Surya yang berjudul *Pak Guru* berupa sikap-sikap tokoh utama terhadap (1) Tuhan Yang Maha Esa, (2) diri sendiri, (3) sesama manusia, (4) lingkungan, dan (5) kebangsaan. Data dianalisis melalui proses sebagai berikut.

1. Reduksi data, yaitu penulis memilih dan memilah-milah data yang akan dianalisis sesuai dengan nilai-nilai pendidikan karakter.
2. Penyajian data, yaitu penulis menampilkan data-data yang telah dipilih dan dipilah-pilah dan menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter.
3. Penarikan kesimpulan, yaitu penulis menyimpulkan hasil analisis terhadap nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Pak Guru* karya Awang Surya (Sugiyono, 2013 : 338).