

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTO.....	v
PERSEMPAHAN.....	vi
SANWACANA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	6

II. LANDASAN TEORI

2.1 Novel.....	7
2.2 Pengertian Nilai	8
2.3 Pengertian Pendidikan	8
2.4 Pengertian Karakter.....	9
2.5 Pendidikan Karakter.....	11
2.5.1 Pengertian Pendidikan Karakter	12
2.5.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....	12
2.5.3 Fungsi Pendidikan Karakter	14
2.5.4 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	14
2.5.4.1 Nilai-Nilai Perilaku Manusia dalam Hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa.....	15
2.5.4.2 Nilai-Nilai Perilaku Manusia dalam Hubungannya dengan Diri Sendiri	16
2.5.4.3 Nilai-Nilai Perilaku Manusia dalam Hubungannya dengan Sesama	22
2.5.4.4 Nilai-Nilai Perilaku Manusia dalam Hubungannya dengan Lingkungan Sosial.....	25

2.5.4.5 Nilai-Nilai Perilaku Manusia dalam Hubungannya dengan Kebangsaan.....	25
2.6 Penyelenggaraan Pendidikan Karakter	26
2.6.1 Perancangan.....	27
2.6.2 Implementasi	27
2.6.3 Cara Pengajaran dalam Pendidikan Karakter	30
 III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metode	32
3.2 Sumber Data.....	32
3.3 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	33
3.3.1 Studi Pustaka.....	33
1.3.2 Analisis Data Kualitatif	34
 IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil	35
4.2 Pembahasan.....	36
4.2.1 Nilai-Nilai Perilaku Manusia dalam Hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa.....	36
4.2.2 Nilai-Nilai Perilaku Manusia dalam Hubungannya dengan Diri Sendiri.....	44
4.2.3 Nilai-Nilai Perilaku Manusia dalam Hubungannya dengan Sesama.....	56
4.2.4 Implikasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel <i>Pak Guru</i> Karya Awang Surya Terhadap Pembelajaran Sastra di SMA.....	63
 V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN