

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil telaah kelayakan penyajian yang telah dilakukan terhadap buku teks *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira yang disusun oleh Siti Isnaton M., S. S. dan Umi Farida, S. S., telaah kelayakan penyajian buku teks *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira pada setiap indikator adalah sebagai berikut.

1. Teknik Penyajian

Teknik penyajian buku teks terdiri atas tiga sub-indikator yaitu, sistematika penyajian, keruntutan penyajian, dan keseimbangan antarbab. Sub-indikator sistematika penyajian berdasarkan telaah kelayakan dalam buku *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira yaitu berisi pembangkit motivasi, pendahuluan, dan isi. Pembangkit motivasi disajikan pada bagian awal bab yang berupa gambar pembangkit motivasi dan uraian pembangkit motivasi. Pendahuluan memuat materi prasyarat yang mendahului materi pokok guna memberi pengantar atau prasyarat agar siswa mampu memahami materi yang akan diajarkan. Pada bagian isi, memuat substansi yang sesuai dengan KI (Kompetensi Inti) dan KD (Kompetensi Dasar) yang menjadi tujuan pembelajaran. Sub-indikator keruntutan

penyajian berdasarkan telaah kelayakan dalam buku *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira yaitu berpola pikir deduktif. Keruntutan konsep yang disajikan dimulai dari konsep yang konkrit ke konsep yang abstrak, dari yang mudah ke yang sukar, dari memahami, menangkap makna, membedakan, menyusun, mengkaji sebuah teks hingga siswa dapat mengabstraksikan teks tersebut. Sub-indikator keseimbangan antar bab berdasarkan telaah kelayakan dalam buku *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira yaitu bab 1, 3, dan 4 jumlah halamannya relatif sama, yaitu 30, 28, dan 30 halaman. Begitu pula bab 2 dan 5 yang jumlah halamannya pun relatif sama, yaitu 24 dan 23. Bab 1, 3, dan 4 lebih banyak jumlah halamannya karena memuat materi yang lebih banyak.

2. Penyajian Pembelajaran

Penyajian pembelajaran buku teks terdiri atas tiga sub-indikator yaitu, berpusat pada siswa, mengembangkan keterampilan proses, dan memperhatikan aspek keselamatan kerja. Sub-indikator berpusat pada siswa berdasarkan telaah kelayakan dalam buku *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira yaitu penyajian materi dalam buku teks bersifat interaktif dan partisipatif dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan dan memuat kegiatan kelompok. Pertanyaan yang disediakan dalam kegiatan ini berupa latihan-latihan soal untuk membuat siswa berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Pertanyaan tersebut akan membuat siswa menggali jawaban dan dapat belajar sendiri dengan pertanyaan tersebut. Demikian juga, dengan adanya kegiatan kelompok membuat siswa berperan aktif dalam pembelajaran dan membangun

kemandirian siswa dalam belajar. Sub-indikator mengembangkan keterampilan proses berdasarkan telaah kelayakan dalam buku *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira yaitu penyajian dan pembahasan dalam buku teks lebih menekankan pada keterampilan proses (berpikir dan psikomotorik) sesuai dengan kata kerja operasional pada KI dan KD, bukan hanya pada perolehan hasil akhir. Keterampilan proses berpikir dan psikomotorik yang ada dalam buku menyediakan materi prasyarat yang dijadikan sebagai pengetahuan. Kemudian disajikan contoh teks dan latihan soal untuk mengembangkan keterampilan proses. Soal latihan dalam ranah kognitif/berpikir disajikan dari pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi. Sehingga hasilnya siswa berproses dalam menguasai materi. Hasil pengembangan aspek psikomotorik adalah latihan soal mengajak siswa bertanya kepada guru tentang contoh lain atau hal yang kurang dipahami, mencari contoh pada media lain, dapat menjelaskan apa yang mereka pahami kepada temannya, dapat memberikan masukan, saran, usulan, komentar dan lain sebagainya pada penampilan (presentasi) siswa lain, serta adanya kegiatan diskusi. Sub-indikator memperhatikan aspek keselamatan kerja berdasarkan telaah kelayakan dalam buku *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira yaitu kegiatan (observasi, inquiri, eksplorasi atau sebagainya) yang disajikan untuk mengembangkan keterampilan proses aman dilakukan oleh siswa. Bahan, peralatan, tempat, dan bentuk kegiatan yang dilakukan tidak mengandung bahaya dan logis dilakukan oleh siswa. Pada awal bab menyajikan masalah kontekstual yang akrab, menarik atau bermanfaat bagi siswa.

3. Kelengkapan Penyajian

Kelengkapan penyajian buku teks terdiri atas tiga sub-indikator yaitu, bagian pendahuluan, bagian isi, dan bagian penyudah. Sub-indikator bagian pendahuluan berdasarkan telaah kelayakan dalam buku *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira yaitu pada bagian awal buku teks tidak dilengkapi dengan prakata. Prakata dalam buku teks ditulis dalam judul kata pengantar. Namun, kata pengantar tidak menjelaskan prakata untuk buku *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira. Buku ini dilengkapi dengan petunjuk penggunaan, dan terdapat daftar isi tetapi tidak terdapat dan/atau daftar tabel, gambar, simbol atau notasi. Sub-indikator bagian isi berdasarkan telaah kelayakan dalam buku *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira yaitu dilengkapi gambar. Sebagian besar gambar dan teks yang disajikan mencantumkan sumber acuan. Latihan soal yang disajikan bervariasi dengan tingkat soal yang bergradasi yaitu terdiri dari tingkat pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluatif. Pada bagian isi juga dilengkapi dengan rangkuman bab. Sub-indikator bagian penyudah berdasarkan telaah kelayakan dalam buku *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira yaitu pada akhir buku teks terdapat daftar pustaka, buku teks tidak dilengkapi halaman indeks, daftar istilah (*glosarium*), dan jawaban soal terpilih.

4. Berdasarkan deskripsi kelayakan penyajian, buku *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira sudah merepresentasikan Kurikulum 2013 sesuai dengan Pusat Kurikulum dan Perbukuan yaitu pembelajaran berbasis teks.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru, dapat menggunakan buku teks *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira sebagai buku penunjang dalam proses pembelajaran sehingga dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi yang lebih fokus dan terarah pada Kurikulum 2013.
2. Bagi siswa, dapat menggunakan buku teks *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira sebagai buku penunjang yang berkualitas untuk belajar di rumah maupun di sekolah sehingga mempercepat proses pemahaman materi dan pencapaian nilai yang maksimal.
3. Bagi penerbit, dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk menambah kualitas buku di penerbitan yang memenuhi standar mutu kelayakan penyajian yang digunakan pada kurun waktu tertentu.
4. Bagi penulis lain, agar dapat melanjutkan penelitian buku teks *Mahir Berbahasa Indonesia 2 Kelas VIII SMP* terbitan Yudhistira dengan menggunakan empat penilaian kelayakan buku yang digunakan dalam kurun waktu tertentu.