

III. METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian

Metode penelitian digunakan untuk menemukan jawaban secara sistematis. Metode merupakan ilmu yang membicarakan sistematis untuk mencapai tujuan

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif yaitu untuk mendeskripsikan pengaruh partisipasi siswa yang belum tuntas dalam pelajaran PPKn terhadap keberhasilan remedial, mencatat, menganalisis serta menginterpretasikan hasil dari penelitian ini, dengan kata lain penelitian deskriptif mempunyai tujuan untuk memperoleh informasi-informasi mengenai keadaan saat ini dan melihat kaitan antara variabel-variabel yang ada.

“metode deskriptif adalah suatu metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas” (Sugiyono 2005: 21)”

Dari beberapa penjelasan diatas, maka penulis menganggap metode deskriptif tepat untuk penelitian ini. Karena metode ini dapat menganalisis

dan menggambarkan tentang Pengaruh partisipasi siswa yang belum tuntas dalam pelajaran PPKn terhadap keberhasilan remedial di SMA Perintis 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015.

3.2 Populasi

3.2.1 Populasi

“Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”.(Sugiyono, 2009:61).

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi atau studi populasi (Sabar, 2007).

Berdasarkan pengertian tersebut diatas populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPA SMA Perintis 2 Bandar Lampung yang berjumlah 41 orang.

3.3 Variabel Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, yang kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono 2009: 60).

Berdasarkan pengertian variabel diatas maka dapat disimpulkan variabel penelitian merupakan sifat, atribut dan nilai dari seseorang yang mempunyai variasi berbeda-beda yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan selanjutnya disimpulkan.

1. Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengaruh partisipasi siswa yang belum tuntas(diberi simbol X).

2. Variabel Terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah keberhasilan remedialsiswa setelah mengikuti pembelajaran remedial. (diberi simbol Y)

3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional

3.4.1 Definisi Konseptual

a. Partisipasi (X)

partisipasi adalah pengambilan bagian atau keterlibatab individu, kelompok dengan cara memberikan kontribusi atau ikut aktif dalam suatu proses pembelajaran demi tercapainya tujuan yang telah ditentukan.

b. hasil belajar (Y)

hasil belajar merupakan nilai yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti ujian suatu kompetensi, adapun nilai ini ada kriteria ketuntasan minimal jika peserta didik memperoleh nilai di atas kriteria ketuntasan minimal dapat melanjutkan ke kompetensi berikutnya, sebaliknya peserta didik yang memperoleh nilai dibawah kriteria ketuntasan minimal akan diberikan pembelajaran remedial.

3.5 Definisi Operasional

a. Partisipasi

partisipasi adalah penilaian terhadap mental, emosi serta fisik siswa dalam memberikan respon terhadap kegiatan yang melaksanakan dalam proses

pembelajaran dan ikut serta dalam mendukung pencapaian tujuan serta bertanggung jawab atas keterlibatannya yaitu:

- a. Ikut aktif mengerjakan soal yang diberikan guru
- b. Menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal didepan kelas
- c. Memberi tanggapan dan mengajukan ide
- d. Membuat kesimpulan dari materi baik secara mandiri atau kelompok

Sementara itu hasil belajar yang diperoleh siswa diantaranya sebagai berikut:

- a. Baik
- b. Sedang
- c. Rendah

3.6Rencana Pengukuran Variabel

Dalam penelitian ini sebagai pengukuran variabel sebagai berikut yang ada dengan tujuan supaya permasalahan dari objek yang akan diteliti dapat dipahami secara jelas.

Pengukuran partisipasi siswa

1. Kategori berpartisipasi dengan skor 3.
2. Kategori cukup berpartisipasi dengan skor 2.
3. Kategori kurangberpartisipasi dengan skor 1.

Hasil ujian peserta didik

1. Kategori berhasil dengan skor 3.
2. Kategori cukup berhasil dengan skor 2.
3. Kategori kurang berhasil dengan skor 1.

3.7 Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan data sebagai berikut

a. Angket

Teknik angket merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan cara membuat pertanyaan yang diajukan kepada responden dengan tujuan menjangkau data dan informasi secara langsung dari responden. Sasaran angket adalah siswa kelas XII IPA SMA Perintis 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

Responden memilih jawaban yang telah disediakan sesuai dengan keadaan subjek, setiap item memiliki tiga alternatif jawaban yang masing – masing mempunyai skor yang berbeda-beda.

- a. Alternatif jawaban yang mendukung diberi skor 3.
- b. Alternatif jawaban yang cukup mendukung diberi skor 2.
- c. Alternatif jawaban yang kurang mendukung diberi skor 1.

b. Obsevasi

Metode obsevasi dilakukan untuk mengamati dan mengambil data secara langsung terhadap objek penelitian,

3.8 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Tes

3.8.1 Validitas

Uji validitas untuk menunjukkan kevalidan suatu instrumen. “sebuah instrumen dikatakan valid apabila dapat diukur, apabila dapat diungkapkan data dari variabel yang hendak di teliti dengan tepat (Suharsimi Arikunto (2010: 211))”.

Uji validitas dalam penelitian ini yaitu dengan mengkonsultasikan kepada beberapa ahli penelitian dan tenaga pengajar di lingkungan FKIP Universitas Lampung. Dalam hal ini peneliti berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

Peneliti mengadakan uji coba langsung dengan berdasarkan teori – teori yang melahirkan indikator – indikator variabel yang dikonstruksikan menjadi item – item pertanyaan.

3.1.2 Uji Reliabilitas

Dalam pengujian reliabilitas angket teknik yang digunakan adalah teknik belah dua yaitu ganjil dan genap. Hasil dari kelompok ganjil dan genap kemudian dijumlahkan dengan menggunakan cara korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{\sqrt{\left[\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right] \left[\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right]}}$$

Dimana :

r_{xy} : hubungan variabel x dan y

x : variabel bebas

y : variabel terikat

N : jumlah responden

Selanjutnya dicari reliabilitas dengan menggunakan rumus Sperman Brown untuk mengetahui seluruh koefisien seluruh item.

$$r_{xy} = \frac{2(r_{gg})}{1 + (r_{gg})}$$

Dimana :

r_{xy} = koefisien Korelasi Antara Gejala X dan Y

R_{gg} = koefisien korelasi item ganjil dan item genap

(Manase Malo, 1985:139)

Hasil analisis kemudian dibandingkan dengan tingkat reliabilitas sebagai berikut (Manase Malo, 1985:139).

0,90 – 1,00 = Reliabilitas Tinggi

0,50 – 0,89 = Reliabilitas Sedang

0,00 – 0,49 = Reliabilitas Rendah

3.9 Teknik Analisis Data

Tindak lanjut dari pengumpulan data adalah menganalisis data. Dalam penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif yaitu menguraikan kata-kata dalam kalimat serta angka dalam kalimat secara sistematis. Selanjutnya disimpulkan untuk mengelola dan menganalisis data dengan menggunakan rumus Interval yang dikemukakan oleh Sutrisno Hadi dalam Nafilah (2005: 39) yaitu:

$$I = \frac{NT - NR}{K}$$

Dimana:

I = Interval

NT = Nilai Tertinggi

NR = Nilai Terendah

K = Kategori

Penentuan tingkat persentase digunakan rumus yang dikemukakan oleh Ali (1984: 184) sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P = Besarnya Presentase

F = Jumlah Skor Yang Diperoleh Diseluruh Item

N = Jumlah Berkalian Seluruh Item Dengan Responden

Untuk menafsirkan banyaknya presentase yang diperoleh digunakan kriteria Suharsimi Arikunto (1986: 196) sebagai berikut:

76%-100%	= Baik
56%-75%	= Cukup
40%-55%	= Kurang Baik
0-39%	= Tidak Baik

Pengujian keeratan hubungan dilakukan dengan menggunakan rumus Chi Kuadrat sebagai berikut :

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^b \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

Keterangan :

χ^2 : Chi Kuadrat.

$\sum_{i=1}^b$: Jumlah baris.

$\sum_{j=1}^k$: Jumlah kolom.

O_{ij} : Banyaknya data yang diharapkan.

E_{ij} : Banyaknya data hasil pengamatan.

(Sudjana, 1996 : 280)

Selanjutnya data akan diuji dengan menggunakan rumus koefisien korelasi, hal ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap keberhasilan remedial siswa, yaitu :

$$c = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 + n}}$$

Keterangan :

c : koefisien kontigensi

X² : chi kuadrat

n : jumlah sampel

(Sudjana, 1996 : 280)

Agar harga C yang diperoleh dapat digunakan untuk menilai derajat asosiasi faktor-faktor, maka harga C dibandingkan dengan koefisien kontingensi maksimum yang bisa terjadi. Harga C maksimum ini dapat dihitung dengan rumus :

$$C_{maks} = \sqrt{\frac{M-1}{M}}$$

Keterangan

C maks : koefisien kontigensi maksimum.

M : harga minimum antara banyak baris dan kolom dengan kriteria uji hubungan “ makin dekat harga C pada Cmaks, makin besar derajat asosiasi antara faktor”.

(Sutrisno Hadi, 1986 : 317)