

ABSTRAK

ANALISIS *SELF-EFFICACY* BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN PEMBELAJARAN SOCRATES KONTEKSTUAL (Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 19 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015)

Oleh

Eni Kartika

Penelitian kualitatif naturalistik ini bertujuan untuk menganalisis *self-efficacy* berpikir kritis siswa dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIB SMP Negeri 19 Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2014/2015, yang terdiri dari 27 siswa yang difokuskan terhadap delapan siswa yang memiliki *self-efficacy* berpikir kritis tinggi, sedang, dan rendah. Data penelitian ini diperoleh melalui jurnal siswa, catatan lapangan, skala *self-efficacy* berpikir kritis, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini terdiri dari tiga langkah, yaitu reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan terhadap data. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual, *self-efficacy* berpikir kritis dominan muncul pada dimensi *magnitude*.

Kata Kunci: berpikir kritis, *self-efficacy*, Socrates kontekstual.